

No. J/A

0587577



इन्टरमीडिएट परीक्षा, 2015

आई० ए० (I.A.)

28 पृष्ठों की उत्तरपुस्तिका

वीक्षक का हस्ताक्षर

 केन्द्राधीक्षक का हस्ताक्षर
 एवं मुहर

[हाशिया (Margin) छोड़कर पन्नों के दोनों पृष्ठों पर लिखें]

रोल कोड (Roll Code)	क्रमांक (Roll No.)	पंजीयन संख्या (Registration No.)		विषय (Subject)	पत्र (Paper)	लिपि (Script)	तिथि (Date)
		No.	वर्ष (Year)				
41006	30025	41006 - RA	6029-2013	HINDI ELE		DEVNAGRI ROMAN	04/03/2015

लब्धांक (MARKS OBTAINED)

Question Number	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL	
Marks Obtained	11	05	06	04	03	02	05	05	04	05	50	
Question Number	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL	
Marks Obtained	05	03	07	04							19	
Question Number	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL	
Marks Obtained												
Question Number	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL	
Marks Obtained												
Grand Total	(In Words)			Sixty nine only							(In Figure)	(69)

परीक्षार्थी हेतु निर्देश

- परीक्षार्थी ध्यान दें कि केवल एक ही उत्तर-पुस्तिका में पूरे प्रश्नों का उत्तर सीमित करना है। अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी।
- उत्तर लिखना शुरू करने के पहले प्रत्येक परीक्षार्थी के लिए अपनी उत्तर-पुस्तिका के आवरण पृष्ठ पर अपना रोल कोड, रोल नं., पंजीयन संख्या एवं वर्ष, विषय, पत्र, लिपि तथा तिथि लिखना अनिवार्य है। परन्तु परीक्षार्थी को अपना अथवा अपने कॉलेज का नाम कदापि नहीं लिखना है। परीक्षार्थियों को चेतावनी दी जाती है कि जिस उत्तर-पुस्तिका पर रोल कोड, क्रमांक और सूचीकरण संख्या स्पष्ट रूप से अंकित न होगी, उसे जाँची नहीं जायेगी।
- यदि कोई परीक्षार्थी परीक्षा में दूसरे को सहायता करता या किसी प्रकार से अवैध सहायता लेने की चेष्टा करता हुआ अथवा परीक्षा में अनुचित लाभ उठाने के लिए किसी दूसरे अवैध उपाय का अवलम्बन करता हुआ पाया जायेगा तो उसे परीक्षा से निष्कासित कर दिया जायेगा। परीक्षा में परीक्षार्थियों को परस्पर किसी प्रकार से विचार विनिमय का अधिकार न होगा। परिषद द्वारा दिये गए प्रवेश पत्र, उत्तर-पुस्तिका, प्रश्न-पत्र तथा नियमानुकूल निविष्ट उपकरणों के अतिरिक्त परीक्षार्थियों को अपने साथ परीक्षा कक्ष में मोबाइल, कैलकुलेटर, छाता, पुस्तक, किसी प्रकार का पत्र, पॉकेट बुक, नोट आदि या किसी भी प्रकार का कागज रखना वर्जित है, भले ही उसका सम्बन्ध उस समय की परीक्षा के विषय से हो या न हो। इसका उल्लंघन करने वाले परीक्षार्थियों को परीक्षा से निष्कासित कर दिया जायेगा।
- लिखने का सम्पूर्ण काम उत्तर-पुस्तिका पर ही किया जाय और उसका कोई भी पृष्ठ फाड़ा न जाए। परीक्षा खत्म होने के बाद उत्तर-पुस्तिका वापस लौटा देना आवश्यक है। इस उत्तर-पुस्तिका के बदले दूसरी उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जा सकती। जो लिखावट काटी हुई रहेगी उसकी जाँच नहीं होगी। उत्तर-पुस्तिका में यदि कोई फटा पृष्ठ मिले तो उसे निकाल नहीं देना चाहिए बल्कि वीक्षक को दिखाकर उसे मोड़ देना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र पर कोई उत्तर या कोई भी दूसरी बात लिखना वर्जित है।
- प्रश्न-पत्र वितरण के बाद एक घंटे तक कोई भी परीक्षार्थी अपनी उत्तर-पुस्तिका वापस नहीं कर सकते हैं।

 परीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर एवं मुहर
 (Full Signature of Examiner with Seal)

 प्रधान परीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर एवं मुहर
 (Full Signature of Head Examiner with Seal)

नोट - प्रत्येक पृष्ठों में अंकित दोनों हाशिया (Margin) के बीच में प्रश्नों का उत्तर लिखें।



02



1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें तथा पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दें :

(क). लेखक ने किसे मनुष्य जाति का सरोज कहा है ?

→ लेखक ने योरोप, अमेरिका, जापान आदि विकसित देशों को मनुष्य जाति का सरोज कहा है।

(ख). हिन्दुस्तान के सत्यानाश का क्या कारण है ?

→ हिन्दुस्तान के सत्यानाश का कारण यह है कि यहाँ के लोग दूसरों पर निर्भर रहते हैं अपने कार्य को करवाने के लिये।

(ग).

→ भारतीयों में प्रभुत्व शक्ति को अवकाश न मिलने का तात्पर्य है हमारे अंदर छुपे शक्तियों से जो हमें प्रभु से मिली है और जिनका हम खुद ही प्रयोजन से उपयोग नहीं कर पा रहे हैं।

(घ).

→ लेखक यहाँ कहता है कि हम भारतीयों को सुवर्ण करने, यहाँ के लोगों से जैसी रबूबसूरती के साथ लेन पड़ना है।



अर्थात् ये है कि यहाँ के लोग दूसरी के मरौसे जीवन जिते हैं। दूसरी पर कार्य करने के लिये निर्भर रहते हैं।

(ड).

आत्मनिर्भर हिन्दुस्तान के लोग।

(य).

स्वकार्ड, मरौसे

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़ें तथा प्रश्नों के उत्तर दें :

(क).

प्रस्तुत पद्यांश से अपराध उन कार्य को कहा गया है जो समाज के आत शांति और श्रेष्ठता को तोड़ते हैं,

(ख).

खून की नदी शांति और सन्तुष्टि के नाम पर बहायी जाती है। यहाँ सामाजिक संरुओ की बात कही जा रही है जो अपने मालम और स्वाध के लिये दूसरी का खून बहाते हैं या फिर उन राजनीतिक पार्टियों का धर्म के नाम पर चाँदा खेल खेलती हैं।



(बि)

→ द्वंद्व की दृष्टि लूटने का तात्पर्य है लोगों के सुख, शांति विलंब होने से है।

(द्व)

→ पुण्य से पाप का जन्म होना मतलब जहाँ अच्छे के विचार से दुश्मनी की भावना को उत्पन्न होना है।

(इ)

→ प्रस्तुत पद्यांश में कवि ने एक ऐसे समाज का चित्र खींचा है जहाँ धर्म के नाम पर, जाति के नाम पर, क्षेत्र के नाम पर लोगों को एक दूसरे के खिलाफ झड़काया जाता है। यहाँ सच्चाई और शांति के नाम पर लोगों के खून बहाए जाते हैं।

बि



3.

(क). प्रधानमंत्री का स्वच्छ भारत मिशन

→ वर्ष 2014 में जब भाजपा ने चुनाव जीता और उनकी सरकार केन्द्र में बनी तो भारत के प्रधानमंत्री के रूप में श्री नरेंद्र दामोदर दास मोदी ने स्पर्धालय लिया। उसके के उन दिनों कोई नई योजनाओं की शुरुआत की उस में से एक है प्रधानमंत्री का स्वच्छ भारत मिशन। जिसके तहत प्रधानमंत्री ने यह विरा उठाया है वर्ष 2022 तक भारत को स्वच्छ भारत बनाना है। जिस में उनका सहयोग उनकी पार्टी के सभी लक्ष्य के साथ-साथ पूरा भारत वर्ष में उनके इस मिशन में उनके साथ खड़ा हो गया और है ही। सभी ने इसकी सदा तारीफ की कि पहली बार किसी प्रधानमंत्री ने ऐसा कोई विरा उठाया है। प्रधानमंत्री जी का मानना है कि विश्व के अन्य के साथ हमारा देश में स्वच्छ रहे ताकि बाहर देश से आने वाले है इसकी तारीफ करें ना कि घृणा करें जिस अंश करत है। प्रधानमंत्री जी ने पूरे देशवासियों से यह निवेदन किया की यह लक्ष्य



27
16/2/14

कुड़े। - कचड़ा यहाँ-वहाँ या रास्ते पर
न फेंका करे और न ही जहाँ-
तहाँ पिशाब करे। अगर यह मिशन
सफल हो जाये तो हमारा देश भारत
भी अन्य देशों की भाँति स्वच्छ और
सुन्दर दिखेगा। इसके लिये जरूरी
है कि हम देशवासी भी इसमें
सहभाग्य करें और दूसरों को गंदगी
फेंकना से भी रोकें।

4.

सेवा में

प्रधानाचार्य,
सी पी पब्लिक स्कूल,
देवघर।

विषय :- अर्थशास्त्र विषय की पढ़ाई हेतु।

महोदय,

मैं आपका के स्कूल का छात्र हूँ।
और आपको यह सूचना देना चाहता
हूँ कि हमारी कक्षा में अर्थशास्त्र विषय
की पढ़ाई न होने के कारण पिछले परीक्षा
में कई छात्र फेल हो गये। जल्द से जल्द इसका
उपाय खोजिए।

आपके मदद के लिए हम बहुत
आभारी रहेंगे।

धन्यवाद

तिथि :- 25 अक्टूबर, 2014

आपका प्रिय,

अनुज कुमार



5. जनसंचार के विभिन्न माध्यमों पर प्रकाश डालें।

→ जनसंचार का अर्थ होता है सूचना को दूर-दूर तक सभी व्यक्ति या जनता तक पहुँचाने वाली माध्यम को जनसंचार के नाम से जाना जाता है।

जनसंचार के विभिन्न माध्यम से जैसे कि टी.वी., रेडियो, समाचार-पत्र, इंटरनेट, आदि।

टी.वी. :- यह जनसंचार का ऐसा माध्यम बन गया है जिसके द्वारा उनके स्थान की खबरें खबरें या जानकारी दूसरे स्थान की व्यक्ति को प्राप्त हो जाती है। टी.वी. पर हम न्यूज देखते हैं। गाना सुनते हैं। फिल्म देखते हैं और अन्य बहुत से कार्य करते हैं। इस पर हम मनोरंजन के साथ-साथ पैसे भी सकते हैं।

रेडियो :- रेडियो जनसंचार का माध्यम है। यह टी.वी. से भी पहले से उपयोग में लाया जाता था। इसके माध्यम से हम केवल सूचना सुन सकते हैं।



समाचार-पत्र तो जनसंचार का मूल कोल
से चला आ रहा, माध्यम है।
समाचार-पत्र विभिन्न भाषाओं में छपते
हैं। जिससे उसे अलग-अलग भाषा
वाले व्यक्ति या लोग आराम से पढ़
सकते हैं। और यह धू जनसंचार का
मुख्य सहायता और अंगरेवा माध्यम
है।

6. स्मार्ट सिटी की परिकल्पना पर एक फीचर
लिखें।

→ स्मार्ट सिटी एक ऐसा सिटी होता है
जहाँ हर प्रकार की मनुष्य की जरूरत
की वस्तु हम मिल जाती है आराम से।
स्मार्ट सिटी में लम्बे-चौड़े रास्ते होते
हैं जो कि एक दम साफ सुथरे रहते हैं।
सिटी में किसी भी प्रकार की गंदगी
नहीं होती। यह सिटी मानव की आर्थिकी
का सबसे बड़ा उदाहरण है। जहाँ
चारी और बड़े-बड़े और विशाल
कारो स्मारक होते हैं। जहाँ स्मार्ट
पार्क रहता है। स्मार्ट सिटी के लोगों
का रहने का स्तर भी बहुत उंचा होता
है। यहाँ सभी व्यक्ति खुद पर निर्भर
होते हैं अपना काम करने के लिये
ना की किसी अन्य व्यक्ति पर।



7. निम्नलिखित काल्याण की सप्रसंग व्याख्या करें:
जो है वह खड़ा है
बिना किसी स्तंभ के
जो नहीं है उसे धाम है
शख और शखनी के ऊँचे ऊँचे स्तंभ ।

→ प्रस्तुत कव्य धर्मोपनिषद् पाठ पुरस्कृत अंतरा
भाग - 2 से ली गयी है ।
यहाँ कवि अपने कविता के माध्यम
से कलारस की विशेषताओं का और
उसके गुणों का वर्णन करते हैं ।
कवि कहते हैं कि यह स शहर प्राचीन
सभ्यताओं का प्रतीक है और माले
है यह शहर आधुनिकरण पर चले
रहा है लेकिन यह शहर अभी भी
धर्म और के प्राचीन सभ्यताओं पर
है खड़ा है ।
कवि कहते हैं कि धर्म के स्तंभ इस
शहर का कलारस शख है जिसके कारण
यह के लोगों के मन अभी भी
धार्मिक मनोविधि बनी हुई है । यहाँ
रागा का वर्णन है जो यह स्तंभ कहते
सच्चे दिल से जो मंगित है उसे वह मिला



8. निम्नलिखित में से किन्नी किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दें :

क) यह दीप अकेला के कवि ने दीप को स्नेह भरा, गर्व भरा एवं मदमाता क्यों कहा है ?

→ यह कविता हमारी पाठ्यपुस्तक अंतरा भाग - 2 से ली गयी है। यहाँ यह दीप अकेला के कवि ने दीप को स्नेह भरा, गर्व भरा एवं मदमाता इसलिए कहा है क्योंकि कवि कहते हैं कि यह जो दीप है वह स्नेह भरा हुआ है अर्थात् इसमें करुणा का सागर भरा हुआ है। यह दूसरे की मदद करने वाला व्यक्ति है जो दूसरे को दुःख नहीं देता है। कवि यह भी कहते हैं कि यह दीप गर्व भरा है अर्थात् यह दीप गर्व से परिपूर है। यह हमेशा गर्व में रहता है। कवि यह भी कहते हैं कि यह दीप मदमाता भी है अर्थात् यह दीप अपने आप में ही मस्त रहता है। यह दूसरे से मतलब नहीं रखता है। और ना ही किसी दूसरे के कार्य में तांग अशत है। यह बस खुद से मतलब रखता है। इसलिए यह दीप अकेला है।



(ब)। पंक्ति कविता के संदर्भ में स्पष्ट करें कि सत्य की पहचान कैसे होती है।

→ प्रस्तुत कविता हमारी पाठ्य पुस्तक अंतरा माग - 2 से ली गयी है। इस कविता में कवि हमें सत्य के बारे में बतलाते हैं और कहते हैं कि हम मुख्य सत्य के पीछे जीते जितना भागते हैं सत्य हमेशा उतना ही दूर भागता जाता है। हम अपना पुरा जीवन सत्य की खोज में बिता देते हैं। कवि ने कहा है कि महाभारत में जब युधिष्ठिर विधुर से सत्य के बारे में जानना चाहते हैं तो विधुर जंगल में सस भाग जाते हैं और युधिष्ठिर के आवाज लगावे पर भी नहीं रुकते। बहुत प्रयास के बाद विधुर रुकते हैं और उनकी ओर देवते हैं और भी गायक हो जाते हैं। तात्पर्य यह है कि जीवन भर खोज-मुँह सत्य जानने के लिए घोंड़ ह तपस्या करते हैं फिर भी उन्हें जल्दी सत्य नहीं मिलता। अंत में कवि कहते हैं कि हम सत्य को चारों ओर खोजते हैं जबकि सत्य तो हमारे अंदर हमारे हृदय में रहता है। जब हम किसी के बारे में अच्छे विचार रखते हैं तो सत्य हमसे उजागर होता है। सत्य हमेशा अच्छाई का प्रतीक होता है हमसे।



9. निम्नलिखित क्राव्यांशों में से किन्हीं दो का काव्य - सौन्दर्य स्पष्ट करें :

(जा) .

→ प्रस्तुत कविता हमारी पाठ्य पुस्तक अंतरा माया - 2 से ली गयी है। इस काव्य में कवि कहते हैं कि यहाँ देव देवसेना अपनी जीवन में आरा पुत्रों का वर्णन कर रही है। देवसेना कहती है कि मैं अभी तक सपने में थी यह किसने मुझे सचेत से जगा दिया है और मुझे यह अभास हुआ है कि मैंने अपना सारा जीवन मन्दरागुप्त की स्कंधागुप्त को पाने की चाह में बीता दिया है।

(घ) .

→ प्रस्तुत कविता हमारी पाठ्य पुस्तक अंतरा माया - 2 से ली गयी है। यहाँ कवि कहते हैं अपनी ~~जीवन~~ का सौन्दर्य का वर्णन कर रहे हैं। वह कहते हैं कि विवाह के समय तुम्हारे दोस्तों पर जो मुसकान थी वह तुम्हारी तुम्हारे पति के बारे में सोच कर थी। तुम्हारा सौन्दर्य - शृंगार तुम्हारे पति के लिये था। तुम उसकी यादों में खोई हुई थी।



10. निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या करें।

हरगोबिंद ने देखा है अपनी आँखों से
प्रोपदी - चीर - हरण - लीला ! बनारसी
साड़ी को तीन टुकड़े करके बँटवारा
किया था, निर्दय भाइयों ने ।

→ प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ पुस्तक
अंतरा भाग - 2 से ली गयी है । यहाँ
लेखक हरगोबिंद के माध्यम से कहानी
कहते हैं । हरगोबिंद व जो की एक संवेदीक
है । जिसका काम संदेश ले जाना और लाना
था । हवेली के बड़े सहाब के दवांत के बाद
उनके छोटे भाइयों ने हर वस्तु का
बँटवारा किया । घर का जमीन को,
सोने - चाँदी का । बड़ी बहुरिया के
पहने छके जेवर का भी बराबर बँटवारा
किया गया । हरगोबिंद कहता है कि
वह लोग इसे निर्दय थे कि उन्होंने
बनारसी साड़ी एक के तीन टुकड़े
कर दिया । अर्थात् घर के बड़े घर
एक वस्तु का बँटवारा किया गया।
क्योंकि एक सहाब के भाइयों ने लूट
किया था कि वह लोग शहर में रहेंगे
अनिरु वह लोग यहाँ कुछ नहीं
छोड़ना चाहते थे ।



11. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें:

(क) . बालक द्वारा ईगाम में लड़्डू मांगने पर लेखक ने सुरुब की साँस क्यों मारी ?

→ इस कहानी में लेखक कहता है कि एक आठ साल के बालक से निम्न-निम्न प्रकार के सवाल पूछे जा रहे हैं जो उसके उम्र से कहीं बड़े कक्षा के सवाल से लेकिन वह बालक रहे - रतारै स्वर से सबका सही-सही जवाब दे जा रहा है और वह लीरा तालियाँ बजा रहे हैं। उसने इन सवालों का सही उत्तर दिया तो लेखक ने अंतिम में बालक से स पूछा कि तुम्हें ईगाम में क्या चाहिए। इस सवाल को सुन कर हम आश्चर्य में पड़ गये कि इसका उत्तर तो बालक को बही पता तो बालक ने उत्तर दिया लड़्डू। यह सुन लेखक को थोड़ी राहत मिली कि इसे कठिन सवालों के उत्तर रतारै पर भी कम से कम बालक का हृदय तो बालक का वाला ही है इसलिए तो उसने ईगाम में लड़्डू मांगने। लेखक आज के माता-पिता को संदेश देना चाहते हैं कि हम अपने बच्चों की ज्यादा पहचान



और अच्छी शिक्षा देने में उनके व्ययपन को नजरअंदाज कर देते हैं। जिस लड़के को सम्पूर्ण विकास नहीं हो पाता है।

(ग) रौंगी बालक के प्रति गांधीजी के व्यवहार को वर्णित करें।

→ जब रौंगी बालक दूध से ज्यादा ईश का रस पी लेता है और दर्द के मारे गांधीजी को फूँकारता है और कहता है बापू। बापू को डबुल्लाओ। इतने में गांधीजी उधर से चले आते हैं और उसके पेट पर हाथ दबाकर रखकर कहते हैं इतनी ईश पीनी को क्या जरूरत है। मैं चला अब जल्दी से के कर दे। और उन्होंने बालक के मुँह में डंगली दाल के के करवाँ दी और कहते दूध चले रागे तु तो पागल से। इससे यह पता चलता है कि गांधीजी को लौंगी से बहुत लगाव था और लौंगी भी उन्हें बहुत चाहते थे। तभी तो दर्द में बालक ने गांधीजी का अवाज लगाई और उनसे ही अपना इलाज करवाया। गांधीजी सभी के चाहते थे। जहाँ भी जाते थे लौंगी से से घिरे रहते थे। गांधीजी बहुत ही सहज और सरल व्यवहार वाले व्यक्ति थे।



12. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें :

(स)

→ सूरदास के प्रति जगद्वर के मन में ईर्ष्या-भाव इसलिये जन्म उठा क्योंकि जब जगद्वर और उसकी पत्नी से लड़ई हुई थी तो जगद्वर की मार से बचने के लिये उसकी पत्नी सूरदास की कुटिया में भाग गई। जहाँ सूरदास के दृष्टिकोण करने के कारण जगद्वर अपनी पत्नी को न मार सका और उसकी पत्नी और सूरदास के वार में गाँव में तरह-तरह के बातें चलने लगी। जिस के कारण जगद्वर की बहुत बदनामी हुई और उसी दिन उसने ठान लिया कि वह सूरदास, सूरदास से बदला लेकर रहेगा और उसने सूरदास की पैंसा की पोटी देख ली और जब एक दिन सूरदास घर पर न था तो जगद्वर ने उसके जीवन भर के जमा किया पैसे चुरा लिये और उसकी झोपरी में असा लगा दिया जब तब गाँव वाले आगे बुझाने के लिये आश और कोड़े कुद्व करत। तब तब सूरदास की झोपरी जलकर राख बन चुकी थी।

22



(क)

→ लेखक कहते हैं कि अब मालवा मनुष्य को औद्योगिकरण का शिकार हो गया है। यहाँ के जंगल ~~जहाँ~~ काटे जा चुके हैं। लोगों का जीवन उथल-पुथल हो गया है। अब मालवा के बंदिया में पुहल के माँटी पबि नही है जिसके कारण अब मालवा में पहलें जैसी बरसात नही होती है। मनुष्य ने प्रयत्न में कई बदलाव कर दाले हैं जिसके कारण बहुत कुछ बदल गया है और और बरसात में पहलें जैसी नही होती है।

(ख).

→ रूप सिंह जो कि कई वर्ष पहलें अपने गाँव में भाग कर शहर चला गया था और अब वह रुके पर्वतारोहण है और अपने मालिक के बेटे शेरर के साथ अपने गाँव लौटा है। जहाँ उसे पता चला कि माता - पिता मर चुके हैं और मूय दादा पहाड़ पर रहे हैं। जब उसके मूय दादा उसे और शेरर को पहाड़ पर ले जाते हैं तो रुके पर्वतारोहण होने के बाद भी रूप सिंह अपने बेटे भाई मूय सिंह के सामने चढ़ने में



फिसड्डी लगता है क्योंकि रूप सिंह माले ही
रूप परिवारादिक है लेकिन उसे पहाड़ी
पर सहारे के साथ चढ़ने से सब्बम
है लेकिन मूप सिंह बिना सहारे के
ही चढ़ता है और वह बचपन से
ही यहाँ पर रहा है इसलिए उसे
आवत है लेकिन रूप सिंह यहाँ नहीं
रहा है इसलिए वह नहीं चढ़ पाता
है या खड़ी चढ़ाई ।

14.

→ मूप दादा जी कि रूप सिंह का बड़ा
भाई है। उसका सारा जीवन इन
पहाड़ों में ही बिता है। वह अपनी
भूमि से बहुत प्रेम करता है और
अपने माता-पिता के निधन के बाद
वह पर्वत पर रहने के लिए चला
जाता है। और अपनी सारी सुख-
सुमिधा वहीं पर रख लेता है। वह
वही पर रहती करता है। बाघ
और बिल भी पाल के रखे हैं। वारे
भी बना रखे हैं। वह अपना
जीवन वैसे ही कटवाई और दिक्कत
से जीता है। जब रूप सिंह उसे
उसके साथ चलने को कहता है
तो मूप सिंह कहता है कि वह यह
सब छोड़ कर कहीं नहीं जायगा।
वह यही जन्म लिया है और यही



पर मृत्यु को भी प्राप्त करेंगे।
यही उसकी कस - मूसी है। वह
यही पर खेती करेगा और खारेगा।
लेकिन यहाँ से कहीं और
नहीं जायेगा।

12. → कवि विद्यापति एक परिष्ठ कवि माने
जाते थे अपने समय के। उन्होंने
कई उत्तम रचनाएँ किये हैं जिनकी
पद कर मन की संतुष्टी मिलती
है। विद्यापति जी का सारा जीवन
लोगों के धार में जानने में ही
खत्म हो गया वह बहुत ही
अच्छे और सुच्छे कवि थे
अपने समय के।

End
Almit

1770





10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

Q10





20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1





Page No. _____
Date _____





Page No. _____
Date _____