



No. J/A

588762

इन्टरमीडिएट परीक्षा, 2016

आई० ए० (I.A.)

28 पृष्ठों की उत्तरपुस्तिका

वीक्षक का हस्ताक्षर

Center Superintendent
St. Paul's College, Ranchiकेन्द्राधीक्षक का हस्ताक्षर
एवं मुहर

[हाशिया (Margin) छोड़कर पन्नों के दोनों पृष्ठों पर लिखें]

रोल कोड (Roll Code)	क्रमांक (Roll No.)	पंजीयन संख्या Registration No.)		विषय (Subject)	लिपि (Script)	तिथि (Date)
		No.	वर्ष (Year)			
11066	30215	RA-0237	2014	Hindi (Elective)	देवनागरी	03.03.2016

लब्धांक (MARKS OBTAINED)

Question Number	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
Marks Obtained	13	4	9	4	3	4	7	5	5	7	58
Question Number	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
Marks Obtained	5	4	7	5	—						21
Question Number	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
Marks Obtained											
Question Number	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL
Marks Obtained											
Grand Total	(In Words)		Seventy Nine						(In Figure)		79

परीक्षार्थी हेतु निर्देश

- परीक्षार्थी ध्यान दें कि केवल एक ही उत्तर-पुस्तिका में पूरे प्रश्नों का उत्तर सीमित करना है। अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी।
- उत्तर लिखना शुरू करने के पहले प्रत्येक परीक्षार्थी के लिए अपनी उत्तर-पुस्तिका के आवरण पृष्ठ पर अपना रोल कोड, रोल नं., पंजीयन संख्या एवं वर्ष, विषय, लिपि तथा तिथि लिखना अनिवार्य है। परन्तु परीक्षार्थी को अपना अथवा अपने कालेज का नाम कदापि नहीं लिखना है। परीक्षार्थियों को चेतावनी दी जाती है कि जिस उत्तर-पुस्तिका पर रोल कोड, क्रमांक और सूचीकरण संख्या स्पष्ट रूप से अंकित न होगी, उसे जाँची नहीं जायेगी।
- यदि कोई परीक्षार्थी परीक्षा में दूसरे को सहायता करता या किसी प्रकार से अवैध सहायता लेने की चेष्टा करता हुआ अथवा परीक्षा में अनुचित लाभ उठाने के लिए किसी दूसरे अवैध उपाय का अवलम्बन करता हुआ पाया जायेगा तो उसे परीक्षा से निष्कासित कर दिया जायेगा। परीक्षा में परीक्षार्थियों को परस्पर किसी प्रकार से विचार विनिमय का अधिकार न होगा। परिषद् द्वारा दिये गए प्रवेश पत्र, उत्तर-पुस्तिका, प्रश्न-पत्र तथा नियमानुकूल निर्दिष्ट उपकरणों के अतिरिक्त परीक्षार्थियों को अपने साथ परीक्षा कक्ष में मोबाइल, कैलकुलेटर, छाता, पुस्तक, किसी प्रकार का पत्र, पॉकेट बुक, नोट आदि या किसी भी प्रकार का कागज रखना वर्जित है, भले ही उसका सम्बन्ध उस समय की परीक्षा के विषय से हो या न हो। इसका उल्लंघन करने वाले परीक्षार्थियों को परीक्षा से निष्कासित कर दिया जायेगा।
- लिखने का सम्पूर्ण काम उत्तर-पुस्तिका पर ही किया जाय और उसका कोई भी पृष्ठ फाड़ा न जाए। परीक्षा खत्म होने के बाद उत्तर-पुस्तिका वापस लौटाना आवश्यक है। इस उत्तर-पुस्तिका के बदले दूसरी उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जा सकती। जो लिखावट काटी हुई रहेगी उसकी जाँच नहीं होगी। उत्तर-पुस्तिका में यदि कोई फटा पृष्ठ मिले तो उसे निकाल नहीं देना चाहिए बल्कि वीक्षक को दिखाकर उसे मोड़ देना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र पर कोई उत्तर या कोई भी दूसरी बात लिखना वर्जित है।
- प्रश्न-पत्र वितरण के बाद एक घंटे तक कोई भी परीक्षार्थी अपनी उत्तर-पुस्तिका वापस नहीं कर सकते हैं।

परीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर एवं मुहर
(Full Signature of Examiner with Seal)
+2 HIGH SCHOOL GOVINDPUR

प्रधान परीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर एवं मुहर
(Full Signature of Head Examiner with Seal)

नोट - प्रत्येक पृष्ठों में अंकित दोनों हाशिया (Margin) के बीच में प्रश्नों का उत्तर लिखें।



1. क) → बुढ़ापे का वास्तविक आनन्द आत्मसंतोष है।

उन्हें ही आत्मसंतोष मिलता है जो कर्मशील होते हैं, अपना कार्य समाप्त करने पर ही उन्हें आत्मसुख मिलता है।

ख) → वास्तविक आनन्द उसी को मिलता है जो अपने कर्म को लेकर चिन्तित रहते हैं, वे मविष्य की चिन्ता करते हुए अपना कार्य समाप्त करते हैं और तब उन्हें आनन्द आत्मसुख के रूप में मिलता है।

ग) → जैसे लोग भी एकमात्र शरीर - सुख को ही अपना लक्ष्य मानते हैं, उन्हें वास्तविक आनन्द से वंचित रहना पड़ता है।

घ) → जिन लोगों में अहम्य साहस, स्फूर्ति एवं उत्साह सरा हुआ होता है, वृद्धावस्था उन्हें अपना शिकार कमी नहीं बना सकती।

ङ) → इस गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक है — "आत्मसंतोष"

च) → तरुण — गुणवाचक विशेषण
कर्मशील — गुणवाचक विशेषण।



2. क) यहाँ आसमान से संध्या सुन्हरी की उतरने कि बात कही गयी है।

ख) कवि ने संध्या कि तुलना परी से कि है।

ग) संध्या 'तिमिरांचल' में चंचलता का नहीं कहीं आभास में कवि ने यह सपष्ट किया है कि तिमिर यनि अंधकार के आंचल में यह संध्या सुन्हरी धीरे-धीरे आसमान से उतर रही है, उसमें बिलकुल भी चंचलता नहीं है।

घ) संध्या सुन्हरी के अक्षर को कवि ने मधुर कहा है।

ङ) धीरे-धीरे तथा मधुर-मधुर में अनुप्रास अलंकार है।

3. अनुशासन की जीवन में भूमिका

भूमिका :- अनुशासन का अर्थ है किसी भी कार्य को एक निश्चित तथा विशेष कार्यक्रम के अनुसार करना। प्रसिद्ध लेखक रूसो के अनुसार 'आदमी' (बच्चा) किसी बन्धनों के अन्तर्गत है, परन्तु वह आज अनेक बन्धनों में बंधा हुआ है, इस कथन में



शायद वह अनुशासन के बारे में बात कर रहे हैं क्योंकि आज के युग में अनुशासन ही वास्तविक जीवन है जिसके कारण व्यक्ति अपनी जिम्मेदारियों को तथा अपने कर्तव्यों को पूरा करता है वो भी समय पर।

☀ अनुशासन का हमारे जीवन पर प्रभाव :-

अनुशासन हर एक व्यक्ति के जीवन को प्रभावित करता है चाहे वो एक शिक्षक हो, डॉक्टर हो, छात्र हो या एक मजदूर हो। छात्रों के जीवन पर तो इसका विशेष प्रभाव रहा है, यदि छात्र अनुशासित नहीं रहते तो वह आदर्श नहीं कहलाते हैं। हर कोई अपने कार्यों को पूरा करने के लिए अनुशासन को मना है।

☀ अनुशासन का महत्व :- अनुशासन का हमारे जीवन में विशेष महत्व है हम सब इस बात से वाकिफ हैं कि समय किसी के लिए नहीं रुकता, और यदि हम चाहते हैं कि हम अपना कार्य समय पर पूरा करें तो हमें अनुशासित होना पड़ेगा।

☀ निष्कर्ष :- प्रकृति, मनुष्य, जानवर सभी किसी-किसी न किसी अनुशासन के अधीन हैं, हम सबों को प्रकृति से



अनुशासन में रहना सिखना चाहिए, जिस तरह से प्रकृति में हर एक जंतु समय पर आती है, सूर्य पृथ्वी अपना एक चक्र पूरा करने में 24 घंटे लगाती है, तथा सूर्य के चक्कर काटने में 365 दिन लगाती है, औसत और यह सब समय पर होता है एक अनुशासित ढंग से, इसी प्रकार हमें भी अपने जीवन को अनुशासित होकर जीना चाहिए तभी हमें सफलता मिलेगी। सफलता प्राप्त करने का मेहनत, समय पर कार्य करना, अनुशासन में रहने के अलावा और कोई दूसरा विकल्प नहीं होता है। हमें अनुशासित ढंग से रहना चाहिए।

4. सेवा में,
सम्पादक महोदय,
प्रभात खबर, रांची

दिनांक :- 11.12.16

विषय :- बढ़ते प्रदूषण तथा अनियंत्रित पेड़ पौधों कि कटाई के समाधान हेतु पत्र।

श्रीमान
महोदय
आपका ध्यान हमारे क्षेत्र में
बढ़ते हुए प्रदूषण तथा अनियंत्रित पेड़
पौधों कि कटाई कि ओर आकर्षित



करना चाँहूँगी। कुछ साल पहले राँची जंगलों से भरा हुआ था यहाँ नाना प्रकार के वृक्ष एवं वनस्पतियाँ थीं, परन्तु आज यहाँ केवल नाम मात्र कि वनस्पति रह गई है। यहाँ से पेशे कि अनेक प्रजातियाँ विलुप्त हो चुकी हैं और इसका मुख्य कारण है औद्योगिकरण, बढ़ती हुई जनसंख्या तथा लोगों का लालच। लोग अपने हितों के लिए इस क्षेत्र को खंडर भूमि बनाने पर तुरंत हुए हैं, यहि नहीं प्रदूषण भी दिन-ब-दिन बढ़ता जा रहा है, स्वच्छता नहीं तो मानो जैसे नाले में तबहीन होने वाली है, यहाँ का तापमान भी वायु प्रदूषण के कारणा बढ़ता जा रहा है, यहाँ की मिट्टी अब खुरदरक नहीं रही। यदि इन सब बातों को नजर आंदाज किया गया तो एक समय यह आसंका कि लोग खाने तथा पीने के लिए दर-दर मटकेंगे। लोगों को अब इस प्रकृति को बचाने के लिए जागरूक होना पड़ेगा तभी वे स्वयं को विनाश से बचा सकते हैं। कहते हैं न 'भरता क्या नहीं करता' शाश्वत अब यही सौच लोग प्रकृति को इस न फुँ-चारे और प्रदूषण की रोकें।

धन्यवाद।

भवदीय
क. भवदीय,
क, ख, ग।



5. आदर्श समाचार - लेखन की मुख्यता
द्वारा विशेषताएँ हैं :-

- i) नवीनता
- ii) निकटता
- iii) महत्वपूर्ण लोग
- iv) नितिगत ढांचा
- v) अनुरुचि
- vi) लोकमत प्रभाव
- vii) संपादकीय निति
- viii) रोचकता
- ix) महत्वपूर्ण जानकारियाँ
- x) पाठक वर्ग।

6.

समाज में साम्प्रदायिक ध्रुवीकरण

24 अप्रैल, 2016 - हमारा भारतीय समाज
में अनेक साम्प्रदायिक के

लोग एक साथ निवास करते हैं।

समाज विभिन्न लोगों का एक समूह है

और आज लोग स्वयं को साम्प्रदायिक के

अनुसार विभाजित कर रहे हैं। साम्प्रदायिक

ध्रुवीकरण का अर्थ है साम्प्रदायिक आधारों

पर स्वयं को विभिन्न अलग साम्प्रदायिक

से अलग मानना। भारत में साम्प्रदायिकता

अपने चरम पर है।

यहाँ कि धर्म ने अनेक

साम्प्रदायिकों को जन्म दिया है और शायद



यदि इसी का फल है कि लोग आज साम्प्रदायिक आधार पर एक दूसरे से लड़ते रहते हैं। यदि किसी एक साम्प्रदायिक के लोग किसी एक स्थान पर कुछ असामाजिक कार्य करते हैं तो इसका बदला किसी और स्थान पर लिया जाता है। साम्प्रदायिक होंगे इसका मुख्य उदाहरण है।

यदि हम आज की बात करें तो अभी जो हरियाणा में जाट तथा मुज्जरी के बीच फैली अक्सर असंतोष कि भावना इसी साम्प्रदायिक धुत्रिकरण का फल है। यहाँ लोग इतने क्रूर हो गए कि वह मानवता के सभी मूल मूल्यों को मूल अपने साम्प्रदायिक हितों के लिए सोचते हैं। लोग साम्प्रदायिक आधार पर अशांति, दहशत इत्यादि फैलाते हैं, पर वे ये नहीं सोचते जो लोग दुर्बियों के सम्प्रदाय के हैं और बाहर हैं उनके साथ यदि ऐसा ही बरताव वहाँ के लोग करें तो क्या होगा।

मनुष्य सिर्फ 'स्व' कि सोच रख मनुष्यता मूल जाता है, परन्तु यदि वह यह सोच त्याग दे तो जो शांति और अखण्ड प्रसन्नता उस प्राप्त होगी वह अनुकूलित है, इसलिए हमें अपनी सोच बदल कर सदैव शांति और प्रेम का मार्ग अपनाना चाहिए।



7. जन्म अवधि

न लेना

प्रसंग :- यह पंक्तियाँ महाकवि विद्यापति द्वारा रचित पाठ 'पद' से लिया गया है, जो हमारी पाठ्य पुस्तक अंतरा भाग - 2 में संकलित है। इन पंक्तियों में विरहवी राधा का श्रीकृष्ण के प्रति अद्भुत प्रेम को दर्शाया गया है।

व्याख्या :- राधा श्रीकृष्ण से अद्भुत प्रेम करती है और शायद यह कारण है कि आज भी उनके नेत्रों को तृप्ति नहीं मिली है वह कहती है कि जन्म के समय से ही मैंने तुम्हें तुम्हारे रूप को निहार है, परन्तु आज भी इनकी व्यास नहीं हुआ है, साथ ही मैं तुम्हें बचपन से सुनती आ रही हूँ परन्तु आज भी मेरे कान तुम्हारे आवाज को सुनने के लिए सदैव लक्ष्मण रहते हैं।

- विशेष :-
- i) प्रेम रस का वर्णन है।
 - ii) मैथिली भाषा का प्रयोग है।
 - iii) राधा - कृष्ण के प्रेम का चित्रांकन हुआ है।
 - iv) सटीक शब्दों का प्रयोग है।



8 क) 'तौड़ी' कविता में कवि केशवनाथ सिंह ने बन्धनों को तोड़ने की प्रेरणा दी है। यह कविता एक परकगता का लाने वाली कविता है, जिसमें कवि ने लोगों को व्यर्थ के बन्धनों से को तोड़ कर बंधन से मुक्त होकर, जागरूक हो जाने को कहा है। 2/2

ख) कवि सलिक मोहम्मद जायसी ने बारहमासा में विरह कि अग्नी में जल रही नायिका नागमति कि प्रेम तथा विरह के कारण हुई दुर्दशा की अभिव्यक्ति कि है। इसमें - माघ, फागुन, पुस तथा अगहन मास का वर्णन है। जिसमें विरहणी नागमति अपने प्रेमि को याद कर रही है। 2/2

9. क) श्री रघुनाथ - - - - - जराइ - जरी।

i) कवि केशवदास ने उच्चित तथा सत्कि शब्दों का प्रयोग किया है।

ii) इसमें अंगद तथा रावण के बिच हुए वार्तालाप का चित्रण है।

iii) इसमें अलंकारी का प्रयोग है।

iv) काव्य कि माषा अवधी है। 2/2

v) श्रीराम का गुणगान।



ख) अहमद

काल में है।

i) बनारस की सुंदरता का वर्णन है। ✓

ii) कव्य भाषा खड़ी-बोली लिखी है। ✓

iii) कृी सत्त्विक शब्दों का प्रयोग हुआ है। ✓

iv) अंकार का प्रयोग है। ✓

v) बनारस के वैभव, सांख्य सांख्य का दृश्य का विचित्र चित्रण हुआ है। ✓

10. मन ही मन - - - - - रह गया।

प्रसंग :- यह पंक्ति समता कालिया द्वारा रचित पाठ दुसरा देवदास पाठ से लिया गया है। इस पंक्तियों में संभव का पारो के प्रीती प्रेम की भावना का उन्नत उतपन्न होने का चित्रण किया गया है। इसमें संभव का पहली नजर में पारो के प्रति उमड़े प्रेम और उसकी दिल में पारो के प्रति प्यार का वर्णन है।

व्याख्या :- संभव पारो से पहली बार गंगा स्नान करने के बाद मंदिर में मिला जा और तबसे वह



इससे प्रेम कर लेंगा था। पारो की छवी पर वह पहले नजर में ही लब्ध हो गया था। वह उसे याद करता रहता था। उसने एक दिन उसे याद करते हुए उसके साथ पर बिंदी सजा ही, इ संभव उसका नाम - पता कुछ नहीं जानता था, वह बस इतना जानता था कि वह उससे प्रेम कर लेंगा है और यह भावना उसे पारो की हमेशा याद दिलाती रहती थी, यही नहीं वह पारो को याद कर प्रेम भरे गीत जैसे - मोंग में तारे मर दें, याद करता रहता था। प्रेम सचमुझ बहुत सुकर सुकर खुबशूरत होता है उसे आज यह सहसास होने लगा था।

- विशेष :-
- i) प्रेम भावना का चित्रण
 - ii) पहली नजर में हुए प्रेम का चित्रण
 - iii) संभव तथा पारो का एकदूसरे को बिना जाने प्रेम करने का वर्णन।
 - iv) सतीक तथा आकर्षक शब्दों का प्रयोग।

ii. ग) → पाठ 'लघु कथा' में लेखक असगर वजाहत ने 'चार हाथ' शीर्षक के अंतर्गत मिल साबिक करार मजदूरों को चार हाथ देने की कथा लिखी है। जिसमें मिल साबिक अत्यंत कंजूस है और यह कारण है कि वह



वह ज्यादा मजदूर नहीं रखना चाहता, वह
 बाल्य में आकर मजदूरों को हाँकें
 जगह चार हाथ देने कि सोचता है,
 वह लकड़ी लीहे तथा मानवीय हाथों को
 मजदूरों में जोड़ने कि कोशिश करता
 है, परन्तु इससे मजदूर मर जाते हैं
 और उसे हाँक होता है, अंत में वह
 मजदूरी कम कर ज्यादा मजदूर रख लेता है।

5) (ख) पाठ 'कुतब' में लेखक हजारी
 प्रसाद द्विवेदी ने कुतब कि
 अपराज्येय जीवनी शक्ति का वर्णन करते
 हुए कहा है कि कुतब इतने विषम
 विशम परिस्थितियों में भी, धूप, ठंडा, बरसात
 सब झेल कर इस लंगर चुमि पर जिवित
 है, यह छोटा सा पौधा किसी से नहीं
 डरता और अपनी अपराज्येय जीवनी
 शक्ति कि घोषणा करते हुए ज्ञान से
 जिता है।

अथशंकर प्रसाद

12.

जन्म:- महाकवि अथशंकर प्रसाद का
 जन्म सन 1888 में काशी
 के प्रसिद्ध खुदनी साहू के घर पर
 हुआ था।

शिक्षा :- इन्होंने आठवीं तक ही विधिवत



शिवा ग्रहण की, तत्पश्चात् वे हर पर ही
संस्कृत, हिन्दी, उर्दू तथा फारसी का अध्ययन
किये।

काल्यगत विशेषता :- सर्व जयशंकर प्रसाद जी एक
छायावादी कवि होने के साथ
साथ श्रुंगार के भी कवि थे, वे एक
प्रयोगवादी कवि भी थे। उन्होंने अपनी कविताओं
में भारत के प्रति प्रेम की भावना को स्पष्ट
किया है।

भाषा शैली :- इनकी भाषा बोल-चाल की हिन्दी
थी, उन्होंने अपनी रचनाओं को
अलंकार का प्रयोग कर और भी आकर्षक
बनाया। इनकी रचनाओं में देश प्रेम युक्त
राष्ट्रीय भावना, नारी शौर्य, स्व स्व प्रकृति प्रेम
देखने को मिलता है।

रचना :- चिन्ता, ~~आंगन के पार वार~~, चंद्रगुप्त,
चंद्रगुप्त, ~~हरी घास पर हण भर~~ आदि।

मृत्यु :- जयशंकर प्रसाद जी की मृत्यु 1963
में हुई।



13.

ख) → लेखक प्रभास जोशी के अनुसार हमारी आज की सभ्यता इन नदियों को अपने गाँव पानी के नाले बना रही है क्योंकि वह अपने स्वार्थ के लिए प्रदूषण फैला रही है। आज की सभ्यता औद्योगिकीकरण के चपेट में आकर केवल उपयोग करने की सोच रखती है और विभासिता कि वस्तुओं का प्रयोग करती है तथा अपना जीवन आसान बनाने कि सोचती है, परन्तु वे इस बात से अनजान हैं कि उनकी इन्हीं स्वार्थों के कारण नदियाँ गाँव नालों में तहसील हो रही हैं।

ग) → पाठ 'आवरी हठा' में लेखक संजीव जब अपने गाँव पहुँचते हैं तब उनके गाँव के एक बुजुर्ग तिरलोक सिंह उनसे उनकी नौकरी के बारे में पूछते हैं जिस पर संजीव बताते हैं कि वे 'पहाड़ पर चढ़ने' कि नौकरी करते हैं यह बात तिरलोक सिंह को कुछ आजीब लगी क्योंकि वह सोचते थे कि सिर्फ पहाड़ चढ़ने के लिए सरकार क्यों पैसा देगी और यदि ऐसा है तो सा पहाड़िया लोग जो प्रतिदिन पहाड़ पर चढ़ते हैं तथा वहाँ रहते हैं उन्हें तबखबाह क्यों नहीं मिलती, वह इस बात से अनजान थे कि पहाड़ पर चढ़ने कि ट्रेनिंग ही जाती है।



द) पाठ सुरदास की ओपड़ी में लेखक प्रेम-चंद्र ने सुरदास तथा मिठुआ के व्यक्तित्व विशेषताओं को बताया है जो निम्नलिखित हैं :-

- i) सुरदास अत्यंत सहनशील था।
- ii) सुरदास अपने मन की बात को किसी से प्रकट नहीं करता था।
- iii) वह बहकावे में आने वालों में से न था।
- iv) मिठुआ आशावादी था।
- v) मिठुआ को खेल-खेल में रीना प्रसन्न न था।
- vi) मिठुआ कि बातों के प्रभाव से सुरदास ने रीना छोड़ दिया।
- vii) सुरदास से हार मानना नहीं चाहता था।
- viii) वह मिठुआ के बातों से प्रभावित हो गई रुसुआत करनी कि सोचने लगा।

14.

'बिस्कोहर की मती' पाठ लेखक विश्वनाथ त्रिपाठी द्वारा रचित है, इसमें उन्होंने अपने गाँव बिस्कोहर के ब. सौंध्य का वर्णन किया है। उन्होंने मूलतः बिस्कोहर की प्रकृति, वनस्पति, जीवों का वर्णन किया है।

विश्वनाथ त्रिपाठी ने रंगों और गंधों का उल्लेख किया है जो बिस्कोहर में पाए जाते हैं। वे कहते हैं कि यहाँ हर एक धीज कि अलग-अलग रंग हैं मानो जैसे इंद्रधनुष के सारे रंग यहाँ आकर सिमट गए हों, वे बताते हैं कि फूलों के साथ-साथ और भी ऐसी बहुत सी चीजें हैं



उसे रंग और ध्वनि में रंग और गंध है।
वे बताते हैं कि उनके पिताजी के पसीने
का गंध उनके पिताजी के कुरते से
सुंधना उन्हें अत्यंत माता था। वह
एक स्त्री के बारे में बताते हैं जो उन्हें
अत्यंत माती थी उसका रंग मानें चाँदनी
रात में खिले फूल की तरह थी। उसकी
उन्होंने एक अनेक प्रकार के
फूल जूही, चमेली, कमल आदि का वर्णन भी
किया है और अपने इस लेख में
उन्होंने बिरकोहर के प्रकृतिक सौंदर्य को
उजागर करते हैं उसका बहुत ही सुन्दर
चित्रण किया है।

Pratima Singh

PRATIMA SINGH
LECTURER (HINDI)
+2 HIGH SCHOOL GOVINDPUR



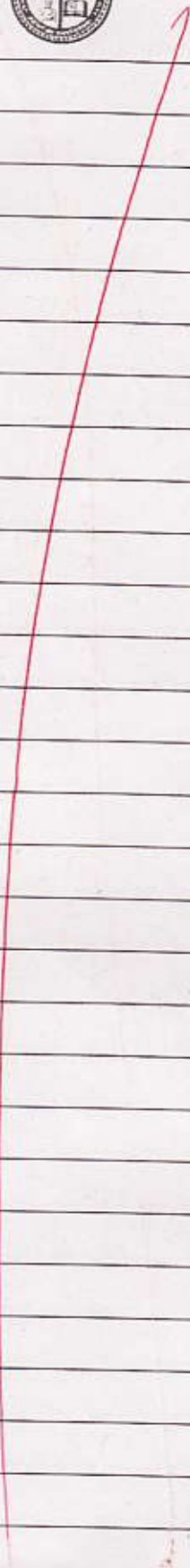


JAC 2016 JAC 2017 JAC 2018 JAC 2019 JAC 2020 JAC 2021 JAC 2022 JAC 2023 JAC 2024 JAC 2025 JAC 2026 JAC 2027 JAC 2028 JAC 2029 JAC 2030 JAC 2031 JAC 2032 JAC 2033 JAC 2034 JAC 2035 JAC 2036 JAC 2037 JAC 2038 JAC 2039 JAC 2040 JAC 2041 JAC 2042 JAC 2043 JAC 2044 JAC 2045 JAC 2046 JAC 2047 JAC 2048 JAC 2049 JAC 2050 JAC 2051 JAC 2052 JAC 2053 JAC 2054 JAC 2055 JAC 2056 JAC 2057 JAC 2058 JAC 2059 JAC 2060 JAC 2061 JAC 2062 JAC 2063 JAC 2064 JAC 2065 JAC 2066 JAC 2067 JAC 2068 JAC 2069 JAC 2070 JAC 2071 JAC 2072 JAC 2073 JAC 2074 JAC 2075 JAC 2076 JAC 2077 JAC 2078 JAC 2079 JAC 2080 JAC 2081 JAC 2082 JAC 2083 JAC 2084 JAC 2085 JAC 2086 JAC 2087 JAC 2088 JAC 2089 JAC 2090 JAC 2091 JAC 2092 JAC 2093 JAC 2094 JAC 2095 JAC 2096 JAC 2097 JAC 2098 JAC 2099 JAC 2100











JAC 2010, JAC 2011, JAC 2012, JAC 2013, JAC 2014, JAC 2015, JAC 2016, JAC 2017, JAC 2018, JAC 2019, JAC 2020, JAC 2021, JAC 2022, JAC 2023, JAC 2024, JAC 2025, JAC 2026, JAC 2027, JAC 2028, JAC 2029, JAC 2030, JAC 2031, JAC 2032, JAC 2033, JAC 2034, JAC 2035, JAC 2036, JAC 2037, JAC 2038, JAC 2039, JAC 2040, JAC 2041, JAC 2042, JAC 2043, JAC 2044, JAC 2045, JAC 2046, JAC 2047, JAC 2048, JAC 2049, JAC 2050





Handwritten numbers and symbols in red ink:

13
37
42
3
30
10
5
5
10
10
58

Handwritten numbers and symbols in red ink:

6
2
82