Download CBSE Board Class 10 Hindi A **Topper Answer** Sheet 2016For Free

Think90plus.com

0		6 .	1		
<i>b</i>			केन्द्रीय माध्यमिक शिश माध्यमिक रकूल परीक्ष परीक्षार्थी प्रवेश–पत्र व	ा बोर्ड, दिल्ली (कक्षा दसवी) के अनुसार भरें	
		*	filua Subject : 18 - 21		
	\$ \$ 30	्र तजाजान स्वभाव को अपने विवेक	विषय कोड Subject Code :		
		Hith 3 6 1 Store a Rader Coral	Day & Date of the Examination : उत्तर देने का माध्यम Medium of answering the paper :		
		A Contraction of the second se	प्रदन पत्र के ऊपर लिखे कोड को दर्शाए : Code I	Number Set Number	
			Write code No. as written on the top of the question paper : 3	0033	
			अतिरिक्त उत्तरपुस्तिका (ओ) की संख्या No. of supplementary answer -book(s) used .	
			विकलांग व्यक्ति : ' Person with Disabilities :	हाँ / नहीं Yes / No VO ·	
		्रमणल से आण महतेप भाद हो जाव	किसी शारीरिक अक्षमता से प्रमावित हो तो If physically challenged, tick the catego	संबंधित वर्ग में ✔ का निशान लगा ry	
			B D H	S C A	
			- B = दुखिहीम, D = मूक व बचिर, H = शारीरिक C = डिस्लेक्सिक, A = ऑटिस्टिक B = Visually Impaired, D = Hearing Impaired S = Spastic, C = Dyslexic, A = Autistic	ह्रम से विकलांग, S = स्मास्टिक 1, H = Physically Challenged	
			क्या लेखन – लिपिक उपलब्ध करवाया गया , Whether writer provided :	:	
-	Tot ware	/	यदि दुष्टिहीन हैं तो उपयोग में लाए गये सोफ्टरेयर का नाम : If Visually challenged, name of software use	d	
			[*] एक खाने में एक अक्षर लिखें। नाम के प्रत्येक माग के व नाम 24 अक्षरों से अधिक है, तो केवल नाम के प्रथम 24 3 • Each letter be written in one box and one box	[*] एक खाने में एक अक्षर लिखे। नाम के प्रत्येक भाग के बीच एक खाना रिक्त छोड़ दें। यदि परीक्षार्थी का नाम 24 अक्षरों से अधिक है, तो केवल नाम के प्रथम 24 अक्षर ही लिखें। Each letter be written in one box and one box be left blank between each part of the name. In case Candidate's Name exceeds 24 letters, write first 24 letters.	
۰.		I'm sand i good a to		8115615	
			कार्यालय उपयोग के लिए • Space for office use	002/00274	

1) के 30% 2) वेडाान्जात स्वभाव की अपने विवेक और बुद्धि से बद्ध सकते हैं। खा > iin बाह में सुद्दम परिवर्तन लाकर कार्यम महीत 4 LLC 2) अतनीतन मारितण्ठ जन्म से पहले ही काम करना राम कर देता है। CO1> - रोत्र मरितत्व की। ा नेपाल में आया कुर्तप याद हो आया । 5 > 2> हो छारहरा स्तंभ झूंकेंप में तहस- नहस ही रायान है 977 ii) अनका काम खेखा ठय ही जाया होगात 4 (10 1) प्रमय. रोजगार के किए जाहर जाकर कम करते है महमांडु की याग्रा । 3) 377:iii) गरीब खार असीर तन्त्रों का जीवन a) 10 זו

(1) -> iii) ने झोवन के जुल्बारे को फोड़ सकते हैं। ? हैं) ने अपने झोवन के बारे में बताते हुरु उरते हैं ? 3000 भाग) स्वीरंज रखने का अनुरोध में 5):> и) अस्तिकाली आसक कि भ मिट्टी सिंह कोई उगाज उजालने वाली, है 20)-> FIL 2017 जरीनों तक सुविकाएं नहीं पहुंचती र 14 न्योरों आर भुवटाचारियों की 10 (J) 3)> 203 - 20 क) अगः- भिन्न वाच्या 5) जांखी जी ने जो नमक रक) उत्तर:, शहाये मह जॉब्दी जी ने नमक. कर को साफ - साफ देखा वा, तथापि वो Mra) 3dd --अन्याय पा ग) उन्हः भारत के सामने मुरत्य समस्था बहती जनसंख्या है।

0 65 करे उत्तर:- तुलसी दास में 'रामचरितमां नस' की रचना की रू 5 खा रही के में जिस किन्द्र के री की रही की रही हमारे द्वारा इतना झार नहीं सहा जा सकता हेन्द्र-21 अब राष्ट्रपति द्वारा नहीं आधा जाएजा ७) अतर-ाज्येलगच्चिकारी की -> 0 संज्ञा -: 228 (t ये जातिताचल रंखना 111 श्वित्यन 115 पाल्लडु. प्रमुख A 0 विशेषग -> () गुठा तान्तक विश्वेषण () विशेष्ट :- लीकों () पुर्ण्ल्स्ट्र Punkuna . 11

6 ाखला रा <- गडार जुलाशा 111 कर्म तान्य 16 0 सर्वनास X \rightarrow SAR Grap 0 प्रथम पुरुष 6 yirer 3, IN 25 CODESA 0 Eg. गल्सल्य रस (8 o)3?:> बतरस लालच लाल की, मुरली खरी नुकायें. सोंह करे, भोंहन हॅसे, देन कहे नरीजाए । रव) उत्र > (Mir) क्रोठ-ग) अतर:-विभात्म रस् CO) 3-4:-

203 - '51'. १) क) उत्तः अस्ताद निरिमल्ला खाँ भारत के सर्वक्रैष्ठ खाहनाई वायक वी । छिन्हे संज्ञीत के लिए भारत रत्न से नवाजा जाशा है। विस्मिल्ला खाँ साहब ने बालाजी के मंदिर की ड्योही पर बैठकर अपने मामा उन्लीबक्श व नाना से शहनाई सीखा करते वी। खाँ साहत के पुरुतेनीयों ने की अही बैठकर शाहनई वाजाने या Stand सीखते वी। रा अत्याः रसूलनवाई आरे वतूलनवाई के राहाँ से होकर वालाजी के मंदिर जाना तिस्मिल्ला खाँ को अन्छा लगता था क्योंकि :-1) खा साहल की संजीत की आरंभिक हिमा इन्हीं सभी के जानों, तालों से किली खी। نا इस रास्ते न आने कितने तरह के बील - बनाव कभी दुम्ही , क्यी रखी रखी , क्यी हेता वाग ांग्): उन्हें अपने जीवन के आरंकिक दिनों में संजीत के प्रात्ने आवा कि

इन्हीं गाहिका लोहनों की सुनकर मिली है। 8 गरे उत्तर: - 'रियाज' का अर्थ है- अझ्यास जो हमें प्रतिदिन मेहनत करके प्राप्त होती हेवह अक्ष्यास का ही परिणाम है 105 कर अन्य भन्नू भोडारी के पिता की जिस्मालीखित विद्यीषतॉए अनुकरणीय है:-OT बच्चों को डिक्टेशन देना। भे स्वतंत्रता के समय देश की राजनीतिक बहसहमें हिस्सा लेना। भे अपनी बैटी को अन्य हिम्मा के लिसहमें हिस्सा लेना। ्र अपनी बेटी को उत्त्व हिसा के लिए कॅलिज झेजना र देश की हालातों के बारे में अपनी बेटी से त्व्वी करना। खारगरेन वर्तमान परिपेद्ध में यह बात सार प्रतिदात सहीं है कि परंपराएँ विकास के सार्ज में अवरीध्यक हों तो उन्हें तोड़ना ही न्याहिए। अगर हम स्त्री हीता का अदाहरण लेते हैं तो परंपराओं के अनुसार उन्हें पाप समदा आता पा। लोग रभी को शिवा नहीं देते को परंतु वर्तमान में हम स्प्रीयों को देखे हों ये

प्रते होया किला कर जाले रही है। 'कल्पना जावला', 'पानेका देवी सिंह पादिल, आदि हमारी देश की रिप्रया विश्व रगर पर प्रयलम लहरा रही इसालेए की हमनें परंपराओं की तोड़ दिया। अतएव परंपराएँ विकास के मार्ज में अवरोखक हों तो इन्हें तोड़ना ही 31-212 61 8:-21 ग्राहत ग्याकत कैवल अपहों की नहीं आपत् साही कितों की भी भाषा वी। महावीर प्रसाद दिवेदी ने घह कहा वयोंकि :-1) भारत की जाली से आखिक, जिन्हें संस्कृत काहेन होने के कारण महीं जाती वी, जनता प्राकात भाषा का ही प्रयोग करते थे। and I हा कोंद्व क्यर्स की ग्रंब ' कडामों में महाझारत से भी बडा है, जाकुत भाषा में लिखा जया है। 11 9172 प्राकृत कीलने वाले अन्यह की ती आज छितने भी रवानीय रंपराष्ट भाषा;- जंगली, भोजपुरी, अतली, मोर्छली आदि भाषा में चैपर net an प्रकाशित करते हैं, ते भी आईगवित है। 記記

' संस्कृति' पाठ में लेखक ने सक्छता को कुद्द इस तरह परिक्रांधि 10 किया है, 'सक्यता' र संस्कृत मानव के द्वारा जो भी जान कोइल. 111 (u) 3-12:3 खोज. तकनीक उगाहि, हमें पुइर्तनी या फिर हम उसका प्रयोग अपने किए जरते हैं, उसे सम्यता जहते हैं। अंसे न्यूटन जिसने गुरत्वामर्घा वल को प्रतिपादित किया, इसालिए वी संस्कृत मानव हुआ, और हम उसका प्रयोग अपने अनुसार करते है, इसालेस उसे साध्यता कहा उ या। 'रात के तारो' की अ देखकर न सोक सकने वाले मनीवी को प्रयम पुरस्कर्ता कहा राशा है' वशोंकी इनके पास साने के लिस रौटी, 3> 372:3 पहने के सिए कपड़ा, रहने के लिए घर होने के बावपुर 20 थे हमेशा रात के तारों में थे कुछ नया खोणना जहते हैं। इनमें हमेशा कुछ नये खोजने की लालसा होती है। ये संस्कृत मानव होते है। इन्हें तारों से झरा खाल हमेइम ख कुछ नये खोजने की आकंसा को आश्त करने रहता है। 5112

11 करे: 'मुंगत्र हाता' -> जब राज्ञेस्तान में मुंग धानी हिरठा को एगस लाती 11322:3 ASTA. हें तो वह इष्यर खास के कारण, पानी की खोज में भारकता रहता है। जाव कहीं दूर उसे पानी पानेत होता है, आरि तो वहां जाकर देखता है तो चारों जगेर रेत होती है। आर इसी इनम में an, Sinton भारकते हुए, उसकी मोत हो जाती है। AUNA शहा स्गत्वणा का अर्थ. भूम के रूप में लिया गया है,हमें जी बडे बनने का स्वर्ग है, उसे ही यहां सुगत्ता कहा जाया है. tait tait ख) उत्र का राष्ट्रका में दियी एक रात के राता है : इसका तात्पर्य है कि हर प्रार्हीमा वाले रात से पहले ज्यादा अमावश्या की रातों की ज्यादतथी गुरुषि हीती है, उसी प्रकार हर सुख के बाद या पहले दुःख जतर होता ाही है। हैं, लेकिन उस दूरव के बाद हमें सुख की प्राप्ति अनवस्थ होती है। 1200 छ नये 'हाथा' से कार्न का तात्पर्य हे 'पुराने अन्ही दिनों की बीती हुयी 57/304 स्मृती' 1 अगर मनुष्य को वर्तमान में जब्द होता है तो वो इसे प्राने दिनों की स्मारियों से तुलना करता है, ार्जसके लारम उसे अत्याखिल दुःख स्ती हैं।

12/3नर जिपरशुराम की स्वक्षाठात विद्योधता कुछ इस प्रकार है। · 21/3 ये के माता. गिता के अन्नन्ध भावत की', छिसके कारण उन्होंने 18वार रहते है। गांधे सहादानी:- 18 बार दार्घियों को नाइ। कर राज्य-पाठ ब्राहणों को मार्रियों का नाहा किया। 212 1901 14 34 भगवते । नाकिक रनमान गे अत्याखिक झानित्रशाली । CJ 30 @> 'साहस खोर आपते के साध विनमता हो तो बेहतर है'। इसका उदाहरन हम ' राम- लक्ष्मठा- परधुराम संवाद' में देख सकते हैं। त्मद्मठा व परघुराम अत्याच्यक बलकाली होने के वाद भी रुक रूसरे को तकी के माख्यम से अपमानित कर रहे थे। लघ्मठा खाठा थो, तो परधराम बी। लेकिन भीराम पानी वी। इनके पास सब कुछ होते हुरु भी खुद को परग्रराम का दास खताया । इन्होंने अपने इतिल जानी से सभी का दिल जीत जाये। इन्ही वानी सभी के द्वर्यों को हु जायी। तयोंकि ये विनक वी।

13 ' जन्या दान' कार्वता में तरू और आभुषठों को जाल्दिक भूम कहा 27/ 372. YUR गया हे क्यों कि . र आज स्प्रेटों की यर उमेर आकृषण देकर उन्हें प्रसन्न कर दिया जाता है लेकिन बाद में उन्हीं पर कोषण होता है। लोग उन पर 18014 तरह- तरंह के आत्यानार करते हैं। वस्त्र और आभूषठा से तो TEON of सिर्फ उन्हें झामेत किया जाता है, कियां तो कोमलता, साविकता समाद की मुर्ह होती है और फिर उनका झोपका नकया जाता 6 I 'कन्थादान' काविता में मां ने बीटी की रीसा कहा कि लड़की हीना EJ 30:-पर लड़की जैसा दिखाई मत देना क्योंके एर्ट्रिया प्रेम, सरिय, 1001 3218 201 कोमलता, सचेतवा, सालिता, प्रतिम, की मुदि होती है। उनका दम्छा व कार्य सर्वत बड़ो को सम्मान, होरों को प्यार व प्रसरों की पेर की ज्वाला आंत जरना रहता है, इसालिए मां ने उसे लड़की खनने को on RR Ist at, at 0581.1 सब क्रि परंतु आज का समाज उनकी इस गुठा के कारठा उनका झोधठा व अन पर आत्यान्यार करता है, इसाक्षेरु असे लडकी जैसा दिखाई मत जावी साझी विना कहा तथा आत्या-चारों की सहन करना नहीं जाल्क उसे

उचीत दंड या बहला देन लेने को कहा. हैं। संगतकर की खावाज में हिन्तक सी उसकी मनुष्यता, मानवता को दर्शाता है क्योंकि उसके पास भी मुख्य गायन इतना जुवा 3)30: होता है, लोकिन वो देसे द्वा कर मुखा गायक की प्रतिक्षा को विखेरने में मदद करता है। यह उसकी मनुष्यता है। यह उसकी हिन्दल नहीं, घह तो उसका लड्यान हैं। जो खुद को रोकर, दूसरे को आठी बहने देता है। आज पूरे विश्व में प्रयूषण सबसे बड़ा आगे बहता हुआ खतरा है। जिसके कारण आज हिमपात तक में कही खा जायी है। प्रदुष्ठा का 13 377:1 अर्घ होता हैं हमारे पर्यावरण में इन वेसे घटक का भिलना, जो हम नहीं जहते हैं तथा वो मिलकर पर्शवरठा को दुखित ही करते है। इसके खार्रक हुत्वरिकाम है:-अन्तीय वर्षी वर्षी का कम होना 10 भीषोत्र परत का हास 11 कार्य पंदावार जम होना

15 w इगरीरिक उपपंताता vij wीत- जंतु का मरना गांर प्राकृतिक उत्तरपदा 2941 गांध राझीर विसाहीयां आदि। इसके रोकणाम के लिख हम निम्नलिखित कार्य कर 30 सकते है. कम टूरी के लिए पेयल या साईकल का प्रयोग कर ा प्लाहरक का कम प्रयोग कर अवीक कार्य कर in वक्षारोपन कर (iv) लोगों को पर्यावरण के लिए आगरन कर खतरा)हा नालियों, गंदे पानीयों का सही तरीकें से फिल ररेट कर , UZ 401 01 पूर राकी आपना कर 1 Addan, ort ni गांगे. जीव जनहों को आन्द तरह न्विपरारा करा जेत ही करते in) अर्थेव कन्यडे को सुत्यावरिष्यत ढंग से निपटारा कर ! () सीर अर्जी, पत्र अर्जी अपना कर 1 (ग)-> बाहर जाते समय विद्युतीयें उपकरण को वंद कर जाना नाहरु। कि मोबाईल तथा इंटर्नेट का कम प्रयोग कर ।

16 कालह करें सो झाज कर 14 उतर: के काल्ह करें सी आज कर, आज करें सी अन्। पल में परलये होत हैं, फैर करेगा कर 11 भुमिका : > वर्तमात्र परिपेद्रय में हमें आज सारे आर्थ अपने सही व अर्चत त्वत पर कर लेना चाहिए। "काल्ह करें सो आज कर" का अर्थ जी तुम कल करना चाहते हो, उसे आज करी, जो आज करना है, उसे अब क्यों कि पल में प्रलय हो जाएँगा, फिर तुम कार्श को कब करोगे । हमें वेक्त का मुल्य पहनानकर. वसका सद्रपयोग करना नाहिए। आज हमें समय का सदुपयोग करना -गाहिए ताकि हम अपने लाहरा को प्राप्त कर सकेर हमें समय को पहचानकर संदर्भ : -असके मुल्य को समझन्ता न्याहिए। वर्तमान या भूत या फिर भविष्य वो हार ही सफूल बन पाता है जिसे समय का सदुपयोग जरना सीख किया है। हम कितने भी वहे त्यकियों

को देखते हैं औरों मुकेश जेवानी या फिर हमारे क्रिक जिन्होंने ने भी अपना लहरा प्राप्त किया है, उन्होंने समय को पहराना व इसका अन्धित उपयोग किया है। अगर हमें भी अपने लदय के प्रति सचेत रहना हैं तो समय का अद्रपयोग करना सीसना -गाहरा आज देश, समाज, जनता सभी की घही पुकार है। अगर हम समय का सदुपयोग करना नाहते हैं तो हमें वक्त पर सारा कार्य करना नाहिए, जीवन में अनुकासन लोकर हम इसका संदुर्घशोग कर सकते हैं। अगर हम दात्र जीवन त्याने अन्धित कर रहे हैं तो एक निश्चित समय तालिका खनाकर करना-माहिए। अगर जीवन में अनूशासन हैं तो हमारा कार्य तथा हम स्वयं का सबा त्वारियात हो सकते है। जो आले निष्किषः अन्तरुव समय को हमें पहचानकर अन्ति अवसर का प्रयोग · 192 कर हम अपने जीवन को सफल बना सकते है। खुद को गन्नेतर. राष्ट्र तथा गुरू की सेवा में निहीत कर सकते । अनुशासन से हम स्वयं को त्यावस्थित कर लक्ष्य की आर अग्रसर हो जाते TA EN है। जीवन काल में समय की पहचानना ही सलसे बड़ा कार्य ज्यानकर होता है हम पहचान गये तो सफलता हमारी कदम जुलती 21 Rbr है। समय व अनुशासन दीनों मिलकर हमारे जीवन की संवार IZT OT 221 81 रहे c21 बित 20

18 15) 322: पतरातू रोड, रॉची 8110, 4010 :- 81 822116. Gaio: 8 ATE 2015. you rand सादर प्रणाम । में नवीदया विद्यालय में अन्दे दंग से यह रहा हूँ तथा आआ करता हूँ गके उनाय वहाँ खुशी पुर्वक तथा स्वस्थ्य होंगें। माता जी भी ठीक होगीं। कुछ साताह यहले ही आपका पत्र प्राप्त हुआ वा परंतु आज मुझरी कर झूल हो गयी है. जिसके किर में आपसे देसा मांज्यान्महता हूँ। चिता ज्ञी कुछ दिनों पहले मुझे आपने होटे झाई से अडप हो जयीकी

19 झाखद बाद में, मुझे लगा कि जलती मेरी ही वी। परंतु जब में उससे मॉफी मॉजने गया तो वो मुझरी बात नहीं कर रहा है। मुझे माफ कर दिलीये खिता भी, बातित्य में, में कोई हैसी खुल नहीं करेंगा, खिसके कारण हम दीनों झाईयों के छेम भरे रिश्तों में कोई जालत-फहमी आ जाए। अत मुझे माफ कर, उसे मुझसे बात करने के क्लिए प्रेरित क्रिबीर तथा हमारे फाइनल परीक्षा का परिणास आ जया है, हमें हरोनों आई अच्छे नंबर से पास है। अस्एव में लिखना वेंद कर रहा हूँ। तडों की प्रणाम, होरे को मुझ उगाईग्या GILLION CONTEN BIISII अग्रीको अग्री। माताज तात ह 1003 (2121 9

20 16) 377; पालस व्यवस्था प्रत्येक देश में जागरकों की सुरक्षा तंखा कानून का पालन करवाने वला पालिस, सरकारी संस्था है। पुलिसकेप्राञ्चीक्षण के समय, सुहद व कर्तव्यों को बीख कराया जाता है। प्रशिद्धा के बाद पुछिस समाज से पुड़कर सर्वप्र आंति त्यवस्था कायम. करती हैं। पुलिस के कर्तत्य ही इन्हें साहसी, बहादूर व ईमानपार का परिवा लेती है। बहादुर पुर्विस को पुरस्कृत की किया जाता है।