Download CBSE **Board Class 12** Hindi Core Topper Answer Sheet 2018 For Free

Think90plus.com

रवण्ड-ग

उत्तर - ४

(ah)

प्रस्तुत पाँक्तयाँ "दिन जल्दी-जल्दी हलता है "कविता की है। इन पांक्तियों में भी हरिवंशराय बच्चन जी ने पाक्षियों के बच्चों की बात की है। उनके अनुसार ये बच्चे अपने संरक्षिकों का इंतजार कर रहे है। इसीलिए वह नीडों सो इनांक रहे है।

(रव)

चित्रिया अपने बच्चों के बारे में विचार करते हुए की वह उनकी प्रतिक्षा कर रहें हैं सोच कर जल्दी हार पहुँचने का प्रयास करती हैं । उनके बच्चे खाने की आशा में उनका शंतजार कर रहे होगें । वहीं कादि के अनुसार उसका कोई भी नहीं हैं । जाते कारण उसके कदम शिथिल हो जाते हैं ।

कार्विस्वंभ से यह प्रश्न करता है कि उसकी मिलने की कौन चितित होगा? और वह किससे मिलने की चंचल हो? । साही अर्थों में कार्वि के अनुसार उनका किरे नहीं हैं। सही अर्थों में कार्वि के अनुसार उनका किरे नहीं हैं। वह समाज में अर्वेल हैं। अतः उनके कदम शिधिल हो जाते हैं।

(EI)

दिन ज्या किया है। जल्दी - जल्दी दलता है " कथन कवि ने समय के तेजी से बीत जाने का करण वर्णन किया है। कि के अनुसार तेजी से संरक्षक अपने बच्चों के पास पहुंचने का प्रमा करते हैं। वही कि के साथ कोई भी नहीं हैं। दसी प्रकार जीवन करते हैं। वही कि के साथ कोई भी नहीं हैं। दसी प्रकार जीवन करते हैं। वही कि कि साथ कोई भी नहीं हैं। दसी प्रकार जीवन करते हैं। निर्मा पड़ता हैं उसी नात में भी सबको अलब अकेले ही खुमना पड़ता हैं जिसी नात हो जाती हैं। जल्दी - जल्दी में कि ने प्रवासीत प्रकाश का प्रयोग जाती हैं। जल्दी - जल्दी में कि ने प्रवासीत प्रकाश का प्रयोग

कवि ने सरल भाषा का प्रयोगी किया है। आत्मिनिष्ठ खड़ी बाली का प्रयोग किया है सत्समिनिष्ठ है। प्रस्तुत पंक्तियों में देशज भाषा का भी प्रयोग किया गमा है. माँ ते बच्चे की तुलना चाँद के इकड़े से की है। रिक्लरिक्लाते बच्चे की हंसी में 'अव्य बिंब' प्रस्तुत, रेबाईयाँ से ली गमी है इसमे पहली, पुसरी व जींगी पांकित में प्रस्तुत, रेबाईयाँ से ली गमी है इसमें पहली पांकित स्वतंत्र होती हैं।

भाव भीदेर्ध > प्रस्तुत पाँक्तिथों में अवि ने मां का अपने बहु तरहों के प्रति स्नेष्ट की व्यक्त किया है । जो अपने

न्याँप के दुकड़े को ऑगन में लिए खड़ी हैं। वह उसे ज़ला रही 6 हैं। बीच- बीच में वह उसे हवा में उद्याल देती हैं जिससे बच्या बहुत खुशी से हँसने तगता है। अतः इसमें मां का बच्चे के प्रति स्नेष्ट की बर्गित

की माँ का बच्चे के प्रति स्नेट का चित्रण है अतः स्वा स्बभाषिकतः अ स्बमान्योकित अलंकार है। रह - रह में पुनर्राक्त प्रकाश है। बच्चे को चाँद के दुकड़े की संख्ना दी गयी है। (इ) बिंबात्मक रचना है। (इ) माँ के लिए गोव भरी के प्रयोग किया गया है,

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

क) कुँवर नारायण के अनुसार जिस प्रकार बच्चे भेक-भाव.

से रिटत रहते हैं। उनके उन्नुसार देश, जाति, धर्म, लिंग आदि में कोई अंतर नहीं रहता हैं। उनके लिए ह सभी धर समान होते हैं। उसी प्रकार कविता भी धर - घर में ध्रमती हैं व अपने विचार सभी को फैलाती हैं। कि के अनुसार कविता भी सबको समाम भानती हैं। वह 3 हर किसी सामाम रूप में शिक्षा देती हैं।

अतः इसीलिए कवि के अनुसार कविता की उड़ान असीमित होती हैं। वह बिना मुरझार भटकती हैं तथा हर व्यक्ति को समान मानती हैं।

(11)

संभवतः यह देखा गमा है कि कवियों को समाज से कोई मतलब नहीं रहता । परंतु तुलसीदास जी के साथ ऐसा नहीं हैं। वह अपने समाज की आर्थिक विषमताओं की अब्दी हामझ हैं। उनके अनुसार किसान के पास खेती नहीं हैं, श्रिखारी को कोई भीख नहीं देता, व्यापारी के पास व्यापार करने. 8

BOB SHEET TI

लेखक जैनेंद्र कुमार के अनुसार बाजार एक मायाजाल है। पह रक जाद की तरह हैं। 'बाजार में एक जाद है' का अर्थी हैं कि वाजार लोगों को अपने मामाजाल में फँसाला है। भट अपने रूप, रंग, आकार से लोगों का मन मोह यह जादू तब काम करता है अब केंब भरी व मन खाली होता है। जेव अरी पर मन अरा न हो तब

भी भट जाद रव्य असर करता है ।

(ख) इस आपू की मर्यादा यह है कि मनुष्य अपने लोभ व इन्दा के आगे श्रुक जाता है। जेव भरी हो और मन खाली हो तो यह जापू बहुत न्यलता है। अतः यह आवश्यक रहता है कि बाजार जाते वक्त मन भरा रहना चाहिए। जिस प्रकार लू में पानी पीकर जाने से लू का ल्पन व्यर्थ हो जाता है। इसी प्रकार बाजार जाए तो मन भरा रहना चाहिए। इसका अर्थ यह भी नहीं है कि मन श्रून्य हो जाए।

(ग) मन खाली होने का अर्थ हैं मन में विचार न होना अर्थात अनुष्य अपनी आनश्यकता की चीज न होते हुए भी खरीद लेगा । वह अनावश्यक न्योजे खरीद लेता हैं। इसके परिणाम स्वरूप समयं आने पर उसे पद्तावा होता हैं। क्योंकि खाली मन से अनेक चीजें उसे आकर्षित करती हैं और वह उस गहरे जाल में फॅस जाता है। जीर आखरी में अपना सिर पीटता है।

(हा) जब मनुष्य अनावश्यक न्वीजों की खरीद कर सभी समानको

10

असरी मानने लग जाता है व आखिरी पद्यताता है तब जापू का आम असर दिखाई देता है। तब जापू का असर तब चढ़ता है जब मनुष्य अन पर जादू का असर तब चढ़ता है जब मनुष्य अनावश्यक न्वीजों को खरीदते। है। इससे वह मायाजाल में फराता चला जाता है। व स्वभाव से आलसी बन जाता है।

2. (ख) भीजी के अनुसार त्यांग भावना से दिया गुमा ही दान फलीभूत होता है। वह इसे अंद्यविश्वास नहीं मानती भी। उनका मानना था कि भगवान भी घटी याहते हैं। दान का शास्त्रों में बहुत महत्व बताया गया है। उनके अनुसार अगर अमीर दी-चार रूपमे वान दे तो वह दान नहीं कहलामेगा।दान वह होता है जिसर चीज की हमारे पास कमी है व हमें उसकी अरुरत हो वह देना किसान भी जब 50-60 टन खेती करता है तो वह 5-6 सेर अनाज फेंक देता है। इसी प्रकार पानी के पान देने से इंप्र देवता प्रसन्न होगें व तर्षी करेंगे। प परंतु लेखक इन्हें अंदाविस्वास्न मानता है।

(ग) पहलवान की दोलक मृतक गाँव के लिए संजीवीभी का कार्म करती भी। वह बीमार इस बोगों की नमों में स्पूर्ति अर देती भी। मरते इस लोगों को आंखे मुँदने में तकलीभ भी नहीं होती हैं। वह लोगों के अंदर उत्साह अर देती भी। लोगों के सामने कुश्ती का दृश्य आ जाता भा जो उन्हें आत्मिविश्वास से भर देता था। पूरे गाँव में घह संजीवीनी की तरह रात्रि की विभीषिका को शांत करने का अर्थ करती भी।

(ध) न्यार्मी चैंग्लिन का जीवन बड़े कष्टों से बीता। उनकी माँ परित्यकता भी व दूसरे दर्जे की स्टेंज आभिनेत्री भी। माँ की मृत्यु का उनका पालन - पोषण उनकी नानी ने किया। उनकी नानी खानाबरोश भी, उस्प उनका जीवन सामाजिक्का सम्मातसारी, भूजीवाज पंजीवाज से मगरूर था जिसने उन्हें धुमंतु चरित्र का बना दिया था। इसके बावजूद जीवन में अत्मंत संदर्ष झेले जिसके कारण चाली ने आभीर होकर भी जीवन के मूलतत्वं नहीं रहोने विथे।

अतः जीवन को अत्याधिक विषमताओं से झेलने के बाद -वालि ते कभी भी अहं की हावी नहीं होने दिया। उन्होंने खुद पर हँसने का प्रचलन बनुमा।

PRINCIPLE SELECT TESTS IN THE PRINCIPLE OF THE PRINCIPLE

(उन) नेमक' कहानी की मूल सवेदना है कि देश मानचित्र पर लकीर रवीन्वने सही देश अलग नहीं होते, पाठ में सफिया, सिख बीबी, कस्टम आद्येकारी, सुनीलदास गुप्ता आदि को देखकर यह पता चलता है, मानचित्र पर लकीर खींचने से मनुष्य की आवनार्ट नहीं नष्ट करी जा सकती है। सिख बीबी लाहींन को अपना वतन बताती है व वहाँ से लाहोरी नमक लाने की सोगात करती हैं। पिकस्तानी कस्टम आद्येकारी अपना वतन दिल्ली बतार है व जामा मस्जिद की सीदियो पर सलाम करने को कहता है। भारतीय केस्टम आही कारी स्नीलदास गुपा दि दाका को अपना बतन बताते हैं। उताः इस इन सभी उदाहरणों से नमक पाठ की मूल राजिका प्रमट होती हैं।

भूषण का अपने पिताजी को सिल्बर-वेडिंग पर अनी ड्रेसिंग गाऊन देना थशोधर पत जी के मन में अभाव पेंदर करता है । उनका मानना है कि उनके बच्चे उन्हें यह नही कह रहे कि दूध में ला दुंगा। उनका मानना है कि अले बच्चे कितने वड़ क्यों न हो गए हो परंतु उनमें मीलिक संस्कारों की आज भी कभी कमी हैं। आद्युनिकता की इस देर पर वह अपने पिता जी को अवद का आख्वासन देने के बजाय गांजन देता जो कि उन्हें फरा पैकामा घटन कर ना जाना पड़े भूषण के छारा दिया ग्राया गाऊन यशोधन जी के अन में अराजकता का आव पेदा करती है। उनका मानना है कि शायद सारी वृनिमा जो हुआ होगा ही में जीती है।

वुर्जुग वीडी वह मसे कह आप अपेक्षा करती हैं। वह न्याहती हैं कि हम संकट की परिस्थितियों में उनकी सहायता करें। उनके कार्य को अपना कार्य समझे। उनकी कर विख्याल करें। उनके साध्य रहें। वह न्याहती हैं कि हम

5 Institut

पक - लिखकर उनकी मदद करें। अपने जीवन को सहजता से जिए परंतु आन की पीदी रोसा कुछ नही करती। उनके अंदर की मानवीं संवेदनाये मण्ट हो भूषण के द्वारा मिक्ट पिताजी की दिया गया गाउन यही मनोद्शा दिखलाता है कि हमारे अदेर अमाव कड़ बढ़ रहे हैं। व अपनों की मदद के लिए हम कोमनोरी कर रहे हैं। थशोधार बाबू अपने बच्चों से इतना चाहते थे कि वह भी उनका काम में हाथ वटांट पर्व उनके बच्चों को रोसा कुछ पसंद नहीं था। STEPPE AND THE TOP OF THE STATE OF THE STATE

आधानिकता के पीर धर हम मानवीय मूट्य छोते जा रहे हैं अतः जावश्यकता इन्हें अपनाने व बड़ों का आदर करने की क्योंकि वह हमार भागा ही चाहते हैं। -11

मेरे विचार से लेखक की पढ़ाई के 191ते दला जी राव का रवेंगा सही न ही लेखक के पिता का। दला भी राव पढ़ाई का महत्त्व समझते थे व लेखक व उसकी माँ से बात करने के बाद उन्हें आश्वासन देती हैं कि लेखक पढ़ पायेगा। वही लेखक के पिता लेखक को पद्मा त्यार्थ समझते हैं। लेखक के पिता के अनुसार लेखक को खेती में मन लगामा चाहिरा वह लेखक से सारा काम करवाना -पाहते थे व खुद आराम करना चाहते थे किंत लेखक को पढ़ना था। वह दलानी राव से बात करते के वाद भी लेखक के सामने शति रखते हैं कि स्वह वह खेत का काम करके स्कूल जामेगा व फिर स्कूल से आकर खेत का कार्य करेगा और जरुरत पह पड़ने पर छुट्टी करेगा इससे पता चलता है कि उनका रविया सही नहीं हैं दला जी राव के मतान्सार पदना आवश्यक हैं। बहलेखक के पिता की डॉटते हैं और उसे स्कूल भेजने की

महते हैं। और यह भी कहते हैं कि तुझसे बही होगा तो भें खर्चा उठाँकगा। वह लेखक को भी समझाते हैं कि उसको पक्क पढ़ाई मन लगाकर करनी होगी।

इतः बह लेखक को ह हर हालत में पदकर नाम कमाने के बारे में ज्ञान कराते हैं। अगर दलाजीरांव कमाने के बारे में ज्ञान कराते हैं। अगर दलाजीरांव का होते तो लेखक कभी पद न याता अगेर । उसके पिता उसे खेती में ही लगाट रखते।

अतः पढ़ाई - लिखाई के सबेंद्रा में दता जी राव एवंशा सारी शो। इन्होंने लेखन की मदह की जो कि पढ़ सके। अतः लेखक ने भी खूब मेहनत की व वह समाल

रहा ।

(평)

लेखक ओम थानवी ने जब सिंघु-घाटी सम्मता के दो शहरों में यात्रा की तो उन्होंने पाया की सिंहा सम्मता साधन - संपन्न व इसमी क इसमें कृतिमता छवं आदंबर नहीं भे। पुरातल विका वैक्षानिकों की माने तो यहाँ के अजायादार का समान आज भी बोमा बड़ा रहे हैं। जब वह भात्रा के दौरान एक अप्नाधवद्यर में गए थे तो उन्होंने देखा कि यहाँ ओंनार तो है परंतु हिथियार नहीं है भेसे हर राजा के पास हाश्यार की बड़ी खेप होती थी परंतु यहाँ दृष्टियार नहीं है। इसके म्तानुसार सिंधु सभ्यता राजतंत्र व द्यामीतंत्र के न बल पर अनुशासित स्प्रमता भी। लोग मूलतः पशुपलन व खेती अरते से। घटाँ से मिले बर्तन मुक् भाड़ आदि की देखकर पता लगामा भा सकता की महाँ के खोगों को कला में खास हाचे थी। यहाँ लोकतंत्र राजसत्ता के वल पर नहीं भी। जैसी राजा के पास हायमारों की बड़ी खेप होती है सिंहा

द्याटी सक्यता में ऐसा कुछ भी नहीं है। यहाँ छोटी नातें मिली हैं व मिस्त्र में बड़ी नावों का प्रचलन हैं। यह का सामान चित्र, वर्तन आदि इसकी कहानियाँ बताते हैं , मंदिर, महल आहि प्य थे परेत् वह समय के साथ हो गरा महां पानी निकासी की र्वहत अन्हा व्यवस्था थी। यहाँ एक बेलगाडी भी मिली है जो उस समय के महानतम आविष्कारों में से एक हैं। यहाँ से मिला स्ती कपड़ा हजारों साल पहले की कहानी कहता है। सूइमाँ व अतरह -तरह के औजार भटाँ पार्थे गर हैं। परंतु हिमार का नामोनिश वहीं है। यहाँ एक महाकंड भी है। अतः यह सभी प्रमाण बताते हैं कि वहाँ के लोग अनुशासित थे और यह अनुशासन सला बल के द्वारा नहीं भाग The first in the last in the l

अतः सिंधु धारी सम्यता साद्यन सपन्त थी।पर उसा

रवण्ड- क

1.

- (क) आषा व्यवसायी का अर्थ हे साषा को व्यवसाय बनानी। आजकल के राजनीतिक भाषा को व्यवसास (हाँदा) बना चुके हैं। वह भाषा के न्नाम जाम पर व्यवसाय कर रहे हैं। उनकी पोल तक खुलती हैं जब भाषा के विरोध होना शुरू हो जाता है।
- (ख) संघ एक कार्म प्रणाली का आफ्रीन अंग हैं। यह स्विधित करती हैं देश के कार्म प्रणाली अच्छे से हैं। एं ज्याने संदर्ध का यह कर्तन्य हैं कि वह हिंदी भाषा का प्रसार बढ़ाए, उसका विकास करें, जिससे वह भारत की समाजिक इन्हें का संवीद्यान में लिखे अनुहेद अनुहेद अनुहेद उद्याहित करें। व सभी संवीदीन संविधान में लिखे अनुहेद अनुहेद उद्याहित करें।

हिंदी ह हमारी राजभाषा है। हमें इसका प्रयोग आधिक से अधिक मात्रा में करना चाहिए क्यों कि यह अपना वर्चस्व खोते जा रही है । जिस आधा स हम जाने जाते हैं उस अवि का ज्यान होना आवर्यक है। भाषा विविद्यताओं का देश हैं। अन्य भाषाओं से लेखक, का ताल्पर्य विक्रिका राज्यों बोली जाने वाली भाषाओं से हैं। यहाँ उनका उल्लेख अकी मेली, रूप की बढ़ावा देने की इसा है। अग्रेजी भाषा की मानासे कता का ताटपर्य उसके बदते प्रचलन से हैं लीग हिंदी को भूतते जा रहे हैं। इससे हमारी अपनी भाषा की असी आस्मेता व भविष्य सकेट में हैं। GARLES TO THE THE PARTY OF THE क्ला हमारी सुवा पीदी अंग्रेजी आषा की ओर आकार्षेत रही है व हमारी आषाकी अपनी आस्मिता वारेर अविष्य संकट में हैं। शिक्षा, व्यापार,

व्यवहार, ब आदि किसी भी प्रक्रिया में हमारी भाषा को वर्चस्व नहीं मिल पा रहा है। इसका अर्थ भाषा को बढावा दैने से हैं। उसकी सप्र

(क) इसका अर्थ भाषा को बहावा दैने से हैं। उसकी सष्टृद्धि से हैं। यह तभी सभैव हो सकता है जब हम हर क्षेत्र में हिंदी व प्रादेशिक भाषाओं का उपयोग करें। जिससे उसकी अस्मिता बनी रहें।

(म) ल हिंदी व प्रादेशिक भाषाओं का भाविष्य क व्यवसामी गजभाषा मातृमाषा का व्यवसाम.

2.

(क) अब वीर श्रमा माँगते हें तो घट कंलंक बन आती हैं और अब क्षमता क्षमा अब के श्ररवीरों की भूगार हैं।

(स) प्रवेशेष्ट्रा अर्थात किसी के रिक्निक व्यक्ता 1

ख) प्रतिशोध से शौर्य की शीखार दीप्त होती है। वह हीन अरों में महापाप। यह तब आवर्थक जाव मनुष्यं को अपने अपमान के खिलाफ आवाज क उठानी है।

(मा) सिंहिष्णुता को विभूषण और आभी भाष इस लिए कहा गया है विभोधि यह श्रर व वहार दोनो को आभी व्यक्त करती। हानरी हुई जाति के लिए सहिष्णुता आभिभाष है।

(घ) त्योभ का यह ब्हार्म की विस्तु विरुद्ध माना गया है। यह क्ष्मात्र बार्म के विरुद्ध है।

(इ.) इसका अर्थ है की फ्रूर परिष्ठ जब मनुष्य में जागृत होता है तो वह धर्मसुद्ध कहलाता है। इससे मनुष्य के अदंश का प्रतिशोध प्रबुद्ध हो जाता है।

रवि०ड - रव

X0 6

- (क) इस पत्रकारिता में किशन, अमीरों की पार्दिमां हा, अमीर लेगों की आम जिंदिगमों, के अपेर फिल्मी मपकाष्ट्रा भेपशप जैसी खबरे प्रकाशित होती है। यह अकसर भेज-भी में प्रकाशित होती है।
- (ख) समान्याय पत्र में निश्चित भानदेश पर काम करने वाले
- (ग). इसमे खबरों की गदन हानवीन , विश्लेषण किया जाता है व उन्हें प्रकाशित किया जाता है .
- (च) संवाददाताओं का काम में विभाजन उनकी रूचि के अनुसार बीट कहलाती है। उदाहरण- खेल , खापा र आदि

निरद्वारों के लिए यह उपयोगी हैं, क इसमें टाक्य बीटे व सरते होते हैं। क इस इसे आसानी से समझा जा सकता है। विकास के लिए शिक्षा आवश्य के विविधाताओं में एकता का देश हैं। आज हमारा हर् क्षेत्र, मे प्रगति कर रहा है व आसमान की को छ एटा है। परंतु - विकास के लिए सबसे उपयोगी बिहा है। कहा भी जाता है कि बिहा का बिना व्याक्ति मृतक समान हैं।" आद्यनिक्ता की बात करें तो अले ही हमरा वेश आगे है परंतु आकड़ बार्त है कि हमारे देश केवल 74.04% प्रतिशत लोग हिलात त जिनमें महिलाओं की संख्या ६५.५६५६ (प्रतिरात) है। हम अप आप को आद्युनिक बताते परंतु आज भी हमारे दे र में कई राज्य विकास के दर में ख़ीद है कारण है आशिक्षित होना । दृमारी युवा पीद्री

देश के कई राज्य विहार, ओडिसा, महयप्रदेश इसीलिस पीचे हैं क्योंकि यह केवल 60 - 65% (प्रतियात) लोग अपी शिष्टित हैं। भारत एक उरहड़ बड़ा देश जो विभिन्न प्रकार की वेश - भूषाओं से प्रसिद्ध है। परंतु इन आंकड़ो को देखकर धैरानी हैं। ्का विकास विकान, खेल र राजनीति से ही नहीं होता इसमे जरत है ज्यादा से हज्यादा लोगों की शिष्टीत करते की। करेल आज आरत में विकास के पीड़ सबसे आगे हैं बयों कि सही वही 93.91% (प्रतिशत) लोग शिष्टीत है। अतः शिष्टा के निना मनुष्या निरी पशु देश अगर शिक्षित होगा तभी हमारा किन विकास होगा प्रधान्मंत्री नरेंद्र मोदी द्वारा संचालित, 'बेटी पढ़ाओं बेटी बचाओं। लड़िक्यों को अवस्थ देने की एक सुलभ आखिरकार एक लड़की पढ़ती है तो तह हो छरों का विकास , करती है। वर्तमान में कई रोक आप्रियान न्यल रहे हैं परते जरत हैं इन्हें मूलतः

व्यवहार में लाने की। अतः अगर देश को अचार्यों तक पहुँचाना है तो आवश्यक है कि देश के नागरिक शिक्षित हो।

प्रात्य के मजूदरों का प्रलायन.

गाँव से अकसर आरत में कर बढ़ती आबादी के लोग राहर आते हैं जो कि वह अपना जीवनमापन अच्छे कर सकें। भाए भारत में करीब 681, प्रतिश्व लोग गाँव से शहर आते हैं। शहर कई साधनों अरा पूरा रहता हैं रहन साधन में पढ़ाई, रोजगार प्राप्ति के उनसर प्रमुख हैं। मजदूर गाँवों से शहर में अपनी जीवीबिलेना जीवनमापन के लिए आते हैं। अहर के न्यका ने हिं। असर प्रभावित करती हैं।

कई बार मियामित रूप से अवसर न मिलने की वजह से इन लोगों को उननेक यातानाओं को सहना पड़ता है। मूलतः यह लोग अग्गी - झोपड़ी में रहते हे व काम अपने इच्छानुसार मदीं कर पाते हैं। उनकी झोपड़ियाँ नालों के पास स्थित होती है जिससे उन्हें अनेक प्रकार की वीमारियों को झेलना पड़ता। यह लोग अनपढ़ इसालिए इनका शोषण भी किया जाता है। अमसर कहा जाता है कि शहर की नजेंद्रगी बढ़िया होती परंत इन लोगों अनेक प्रकार के कब्टों को झेलना पद्ता है। गाँवों से मजूद मजदूरों का पलाभन बद्ता जा रहा है जो सम सममनः व शहरों की जनसंख्या बदा रहा है। मजूदरों का पलायन उनको केन्ट से भरी लिक्नियों जिंदगी देती है। कहर साल अगरत का वहत बड़ा वर्ग प्रलायन करता है और इन समस्याओं को जलता है।

अतः भद्यानगरी क्षेमें पलायन गाँव के मजूदरी द्वारा हर स्थिति लोगों को मामाजान में फसा रहा है। सभवतः अरुरत है लोगों के लिए ज्यादा से ज्याद आवास निर्माण करने की जा सस्त भी रहे व लोगों की अरूरते धूरी कर सके।

महानगरी में आवास की समस्या

देश के ए प्रमुख महामगर दिल्ली, कलकता, चैन्नर्ड, माने जाते हैं, परंतु यहाँ आवास की समस्या प्रमुख है। लोगों को रहने के लिए आवास नहीं प्रमुख है। लोगों को रहने के लिए आवास नहीं मिलते। इसका मुरण्य कारण बढ़ती जनसंरण्या है। मिलते। इसका मुरण्य कारण बढ़ती जनसंरण्या है। विभिन्न द्वीटे शहरी से महानगरी में अपनी जीविक विभिन्न द्वीटे शहरी से जाते हैं जिससे उन्हें रोजगाय मिले यलाने के लिए आते हैं जिससे उन्हें रोजगाय मिले परंतु उन्हें यहाँ आवास ही नहीं मिलते।

रोमा कहा जाता है कि आरम के उम्राह भूमिशत लोग अहरों में रहते हैं। आबादी में से पुरुष्पतः महानगरी में उहने वालों की समस्य बहुत आहों के हैं। इस कारण मुरूपतः लोग झुगी- झोपड़ी में रहना शुरू कर देते हैं। मुंबई का 'दाराहती'' इसी का उदाहरण है वहाँ 1446 लोगों के लिए एक औचालम प्रहाँ समस्या बद्दी जा रही हैं। लोगों को आवास ने मिलने के कारण कई लोग सहक में रहते हैं।

पमहानगरों में आवास की समस्या हांल ही कुह सालों में बढ़ गई है, आवश्यकता हैं इसे सुलक्षाने की क्योंकि भारत की आहेक्तर लोग उन्हीं में रहा करते हैं।

भले ही यह अनेक प्रकार के साद्यनों से निर्मित हैं परंतु लोगों को आवास न मिलना समभवः सबसे बड़ी मुख्य समस्या इसका निवारण होना आवश्यक स्योभि कई लड़कियों के विस् इन महानगरों में रहना मुश्किल हो गया है।

परिकार भवन द्योरिद्धार

02.04. 2018

ति निदेशक महोद्धयः दूरदर्शन केन्द्र दहरादुन

विषय - नवीन साहित्यिक रचनाङ्गों पर कार्यक्रम प्रसारित

महोदय, स्विनय निवेदन इस प्रकार है कि भें आपके दूरद्वीन केन्द्र के भाइयम से स्वीन साहिधिक रेन्पनाओं पर कार्यकम प्रसारित करने का

आग्रं करना चाहती है। अग्वी पीढ़ी खुवा पीवी है। प्रदर्शन कोई भी सदेश वेने का सबसे उचितं भाष्ट्राम है। अगर आपके तुरदर्शन के माध्यम से नवीन साहित्यों साहित्यों रचनाओं का प्रकारा किया जाए तो - उनके जीवन में इसका बहत अर्धा ह कल मिलेगा। बच्चे इन्हें देखकर सीखें। के अपने अग्रम को इनके अनुसार जीवन का भाषन करेगें वह मानवीय मूल्य सीखेंगे जो उनके जीवन मे सदा बने रहेंगे अतः आपका पुरदर्शन केन्द्र केंद्र अगर आज के अतार निर्मा के अतार की प्रोटसाहित, कर्ने का प्रमुख माह्यम हो राकता है तो इससे देश की लाभ होगा। इन रचनाओं का कार्यक्रम देखकर सुवा खुद भा उत्ते जित , विखने के विर । उनके सी-यर्ग को 180 विकास हमार नेवा आने बढ़े में तो हमें सबसे ज्यादा ध्रमी होगी। अतः आरा करती हैं कि आप मेरे विचारों